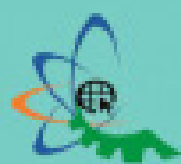


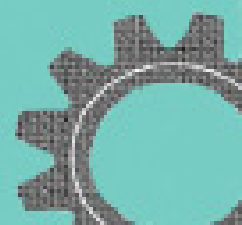
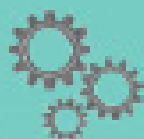
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Районный школьный журнал
ФЕВРАЛЬ 2021
Периодичность издания
1 раз в квартал



2021

Год науки и технологий



Сегодня в номере

<i>Учительская.....</i>	<i>3</i>
<i>Актуально.....</i>	<i>4</i>
<i>Мнение.....</i>	<i>5</i>
<i>Школьные вести.....</i>	<i>6</i>
<i>Интересно с РДШ.....</i>	<i>10</i>
<i>Гражданская инициатива.....</i>	<i>12</i>
<i>PRO-профессии.....</i>	<i>14</i>
<i>Территория безопасности.....</i>	<i>15</i>
<i>Здорово быть здоровым.....</i>	<i>16</i>
<i>Грани таланта.....</i>	<i>17</i>

Дидактические игры от каменных воспитателей

Сегодня существует большой выбор различных дидактических игр и пособий, как уже зарекомендовавших себя на протяжении многих лет, так и новинок. Яркие и красочные, они, безусловно, привлекают внимание детей, но часто при использовании такие пособия оказываются малофункциональными и, к сожалению, не всегда доступными по стоимости. Поэтому многие педагоги дошкольных организаций успешно изготавливают игровые пособия самостоятельно, продумывая все аспекты использования, подбирая материалы, исходя из конкретных педагогических задач развития своих воспитанников.

С целью оптимизации дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды районным методическим объединением старших воспитателей проводился конкурс профессионального мастерства педагогов детских садов на лучшую разработку дидактической игры (пособия). Конкурс, в котором приняли участие 74 человека, получил широкий резонанс и активный отклик среди педагогов.

Представленные игры и пособия были разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, предназначению. Каждый педагог проделал немалую работу по разработке и изготовлению своего пособия, используя творческий подход и фантазию.

Конкурс проходил дистанционно. В голосовании участвовало более 100 работников дошкольных организаций Каменского городского округа. В итоге места распределились следующим образом:

В номинации «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию» 1-е место разделили:

Осокина Ольга Владимировна, учитель-логопед Колчеданского детского сада №1, представившая многофункциональную логопедическую игру «Умняшки-черепашки», которая отличается вариативностью и большим количеством сменного материала;

Пастухова Татьяна Михайловна, Каменский детский сад «Колосок», с пособием «Едет трактор» (на фото), созданного по мотивам известного мультфильма, игра – полный прототип мультфильма про синий трактор;

Поварницына Марина Николаевна, воспитатель Покровского детского сада, с пособием «Чудесная поляна», многофункциональность которого выражается в разнообразии материалов, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью.

На 2-м месте – Терентьева Любовь Викторовна, воспитатель Новоисетского детского сада, её игра «Слоговые домики» формирует у детей умение определять количество слогов в слове по количеству гласных звуков.

На 3-м месте – Зубова Антонина Александровна, учитель-логопед Кисловского детского сада, с альбомом с заданиями на липучках «Порррычим с Барбоскинами».



В номинации «Лучшая дидактическая игра по познавательному развитию» победила Красикова Светлана Алексеевна, воспитатель Черемховского детского сада, с познавательной игрой «Лого-игротекa», которая объединила цикл логических игр: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Крестики-нолики», «Цвет и форма», «Геометрический диктант». Игротека представлена в виде книги и практически вся сделана вся из фетра.

2-е место – у Аввакумовой Ирины Михайловны, воспитателя Покровского детского сада, с дидактическим пособием «Чудо-дерево», предназначенным для работы с детьми от 3 до 8 лет. Используемый материал (карточки-символы) меняется и усложняется в зависимости от возраста детей и их способностей.

3-е место завоевала Артемьева Ольга Анатольевна, воспитатель Новоисетского детского сада, и её дидактическая игра «Весёлый клоун». Игра может использоваться как во время занятий, так и в индивидуальной работе, а также в самостоятельной деятельности детей.

В номинации «Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию» победу одержала Чадова Анастасия Олеговна, педагог-психолог Покровского детского сада, с многофункциональным развивающим ковриком «Занимайка», который имеет множественные варианты: «Поезд», «Чем мы похожи?», «Найди пару по тени», «Право-лево», «Сортировка», «Елочка эмоций», «Моё настроение», «Матрешки» и многие другие.

2-е место – у Качалковой Анны Владимировны, музыкального руководителя Покровского детского сада, и её дидактического пособия «Сенсорный фартук», которое привлекает внимание детей своей яркостью и многообразием элементов: «Нотный стан», «Колокольчики Динь-Дон», «Весёлые матрешки», «Цветной металлофон», «Кармашки».

На 3-ем месте – Липина Ольга Анатольевна, воспитатель Колчеданского детского сада №1, и её дидактическая игра для детей раннего возраста «Посади пчёлку в домик», которая служит для освоения основных сенсорных эталонов цвета.

Помимо победителей новизной и оригинальностью отличались следующие дидактические пособия и игры: логический экран «Подбери по смыслу», дидактические пособия «Куб-трансформер», «Всё в мире перепуталось», «Пространственный куб», дидактические игры «Речевой волчок», «Расшифруй слово», «Накорми животных», «Сортируем мусор», «Возвращение цвета», познавательно-игровой лэпбук «Деревья – наши друзья», многофункциональное дидактическое пособие «Пряничный домик» и дидактическое пособие-игра «Варежки – перчатки».

Использование дидактических развивающих игр актуально как в работе воспитателей, так и в работе учителей начальных классов.

Т. А. Астафьева,
руководитель РМО старших воспитателей



Детские изобретения, изменившие мир

2021-й указом Президента Российской Федерации объявлен Годом науки и технологий. Согласно национальному проекту «Наука», Россия должна войти в число пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в приоритетных областях, обеспечить привлекательность работы в нашей стране для молодых перспективных исследователей и увеличить внутренние затраты на научные исследования и разработки.

Ошибочно думать, что изобретения – это удел взрослых. История знает множество примеров, когда благодаря детской фантазии и отсутствию внутренних преград появляются полезные вещи.

17 января в мире отмечается необычный праздник – День детских изобретений. Именно детям мир обязан созданием пластилина и батуа, азбуки Брайля и одного из методов ранней диагностики рака поджелудочной железы... О малой части изобретений российских ребят в этом материале.

ПРОТЕЗ РУКИ

Люди, потерявшие конечность, годами стоят в очереди на установку протеза. Большинство из них не могут купить его самостоятельно. Их проблему может решить 3D-печать. Так, в 2019 году россиянка Дарья Семина сконструировала бионический протез для руки.

Эта кисть способна выполнять все движения и способна заменить настоящую руку. Протез был напечатан из пластика на 3D-принтере. Его можно распечатать много раз подряд, изменяя параметры под человека.



На создание прототипа ушло всего 3 тысячи рублей. Модель, которую можно будет имплантировать человеку, будет стоить 15 тысяч. А это намного дешевле, чем нынешние модели. Людей с ограниченными возможностями можно будет полностью обеспечить протезами за несколько лет.

МИОКОСТЮМ

– так назвала своё изобретение в 2020 году Арина Филимонова из Нижнего Новгорода. Снаружи мио-костюм напоминает спортивный, однако внутри он устроен сложнее: два слоя ткани добавляют костюму жёсткости, дополнительный слой защищает организм от бактерий, но главная составляющая – датчики для миостимуляции электрическим током.

Благодаря датчикам мышцы постоянно сокращаются, то есть находятся в тонусе. И именно поэтому организм восстанавливается быстрее. Чтобы контролировать этот процесс, Арина предусмотрительно добавила в костюм другие датчики, которые передают врачу информацию о состоянии пациента.

О создании мио-костюма школьница задумалась после получения её другом компрессионного перелома позвоночника. Из-за травмы он почти год провёл в постели, а потом долго восстанавливался.

Арина узнала у врачей, как можно ускорить процесс реабилитации, затем провела самостоятельное исследование и собрала рабочий прототип, предварительно заказав датчики для костюма на AliExpress. Прототип тестировался на младшем брате Арины.

ПОДЗЕМНЫЙ ГАЗГОЛЬДЕР

Старшеклассники Ждан Голубев, Альбина Поспелова и Евгений Чеглоков из города Северск Томской области в 2020 году размышляли над тем, как зимой отапливать дома в деревнях, если там нет газа. На их взгляд, лучшее решение – установить подземные газгольдеры. По сути это большие газовые баллоны, зарытые в землю.

Ребята сконструировали макет газгольдера из подручных средств, презентовали свой проект специалистам компаний ТЭК и стали бронзовыми призёрами школьной лиги чемпионата Case-In.

ГАЛАКТИКОЛЁТ

Екатерину Трушеву из Москвы всегда манили звёзды. Именно поэтому школьница несколько лет назад представила миру собственноручно собранную модель совершенно нового типа космического корабля.



Галактиколёт «Земля» будет собираться на околоземной орбите и не будет нести с собой в космос никаких источников энергии. В качестве топлива будет использоваться окружающая ракету среда. Галактиколёт, по расчётам Екатерины, должен долететь до Альфы Центавра, ближайшей к нашей планете звезды, всего за 42 года (вместо предполагаемых 40 тысяч лет).

При поддержке АНО «Национальные приоритеты» создан сайт <https://годнауки.рф>, на котором собрана информация о разнообразных акциях и мероприятиях тематического года, а также представлены специальные проекты:

* Информационно-образовательная платформа «Наука. Территория героев» – видеоматериалы о различных исследованиях в области медицины, экологии, искусственного интеллекта, генетики, физики, изучения Арктики и других направлений;

* Документальный сериал «Наука. Территория героев» – учёные, исследователи, сотрудники НИИ и студентах рассказывают о разработках и открытиях в разных областях науки;

* Научные блоги – эксперты из разных областей просто и доступно рассказывают о научных проектах.

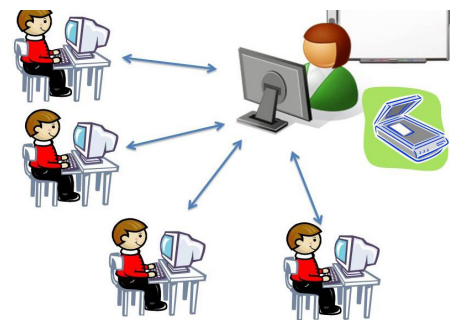
Уважаемые ребята! Мыслите, изобретайте, чтоб вместе делать наш мир лучше, чище, комфортнее!

Подготовлено по материалам сети Интернет

Школьный калейдоскоп

И вновь о дистанте...

В декабрьском номере «Школьного калейдоскопа» представитель Совета школьников Травянской средней школы в материале «А нас спросили?...» поинтересовалась, что думают ребята и педагоги из других территорий Каменского городского округа о дистанционном обучении, с какими проблемами столкнулись при использовании нового формата работы. Сегодня представляем читателям ещё несколько мнений на эту тему.



О преимуществах дистанционного обучения



Пандемия внесла свои коррективы в разные сферы нашей жизни. Меня как учителя прежде всего волнует вопрос дистанционного образования в школе.

Сегодня идут споры о недостатках и преимуществах дистанционного обучения. Конечно,

все согласятся с тем, что полноценное качественное обучение нельзя заменить дистанционным. О недостатках дистанционного обучения сказано уже довольно много. Хотелось бы сегодня сказать и о преимуществах.

Я думаю, все согласятся, что самое главное для каждого из нас – это прежде всего здоровье наших детей, родных и близких. И дистант всё-таки даёт возможность продолжить обучение и сохранить здоровье.

Я, как учитель и как мама, считаю, что дистанционное обучение приучает детей к самостоятельности, ответственности, дисциплинированности. Данные качества воспитываются и формируются именно в подростковом возрасте.

Обучающиеся получают возможность добывать информацию из различных источников, критически мыслить, анализировать, синтезировать, обобщать. Эти навыки, безусловно, пригодятся нашим детям в дальнейшем обучении в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

Ну и, наконец, в период пандемии активизировались различные онлайн-школы, курсы, где дети имеют возможность получить дополнительную интересную информацию, расширить свой кругозор, найти друзей, единомышленников.

Реальность нашей жизни такова, что компьютер, Интернет, глобальные сети стали неотъемлемой частью процесса познания, общения и обучения. Современное поколение переходит к новому, мультимедийному способу восприятия информации. Это данность и требования сегодняшнего дня. Объявление самоизоляции лишь ускорило естественный процесс внедрения и использования технологий дистанционного обучения.

Ю. В. Мухлынина,
учитель русского языка и литературы
Клевакинской средней школы,
по материалам газеты «Школьная жизнь»

«Было нелегко»

На протяжении долгого периода времени мы находились на дистанционном обучении, которое вызывает много вопросов.

Учёба дома давалась нам достаточно сложно! Многие темы по предметам были не совсем понятны без объяснений и помощи учителей. У большинства учеников возникали проблемы с компьютерной техникой, в результате появились пробелы в изучении учебного материала. А некоторым просто не хватало мотивации на самостоятельные занятия и выход на онлайн-уроки.

Конечно, в таком формате были и свои плюсы: разнообразие информационных ресурсов, обучение в спокойной домашней обстановке и высокие оценки за выполненные работы.

Но, несомненно, традиционное обучение имеет огромные преимущества: это и «живое» общение с одноклассниками и друзьями, объяснение и помощь в изучении нового материала со стороны педагогов.

Пообщавшись с другими ребятами, мы выяснили, что они согласны с нашим мнением о дистанционном образовании.

Александра Р. и Екатерина Т.,
участники лидерской группы «Незаменимые»
Центра дополнительного образования

На мой взгляд как педагога дополнительного образования, который занимается с детьми в детских объединениях технической направленности, дистанционный формат обучения неэффективен.

Мои обучающиеся учатся работать с инструментами, осваивают теоретический и практический материал по устройству, обслуживанию и ремонту двигателей и ходовой части мото- и автотехники. А данные знания очень проблематично получить дома, без наглядного руководства педагога, тем более в условиях, когда отсутствует необходимый инструментарий.

Кроме того, в рамках удалённой работы у детей зачастую отсутствует мотивация, что, естественно, влияет на качество освоения программного материала. Другой значительный минус дистанционной работы – отсутствие личного общения с детьми, что полностью исключает воспитательную составляющую.

Таким образом, хочется верить, что формат дистанционного обучения, научив нас новому, тем не менее останется в прошлом, только лишь в качестве вспомогательной технологии в образовательном процессе.

А. С. Бобылев,
педагог дополнительного образования
Центра дополнительного образования
(фото – с сайта ЦДО)

Очень новогодние каникулы

В Центре дополнительного образования в сложный период удалённой работы была разработана и реализована программа онлайн-лагеря «Очень новогодние каникулы», смена длилась семь дней. Главной целью было организовать отдых, досуг и творческое развитие детей в период зимних каникул.

Ребятам предлагалась разноплановая деятельность, объединявшая различные виды досуга и отдыха в условиях онлайн-лагеря.

Дети были вовлечены в различные виды интересных событий и дел, реализовывали свои творческие способности, укрепляли здоровье, активизируя физическое развитие. Наиболее ценным являлось то, что дети находились у компьютера минимальное количество времени – все задания нужно было выполнять практически.

Весь материал: видеоролики, мастер-классы – был специально создан сотрудниками Центра дополнительного образования. Всего было размещено 13 мастер-классов, 7 роликов с утренней зарядкой, 7 с вечерней сказкой. Была ежедневная рубрика «А знаете ли вы?...» с интересными фактами о Каменском районе и Каменске-Уральском, видеонаблюдение лагеря, поздравление педагогическому сообществу, открытие фестиваля и «классная встреча с РДШ», ролик с вручением наград и подарков самому активному участнику лагеря (на фото)...



В целом первый опыт проведения смены онлайн-лагеря можно считать удачным. Дети проявили себя заинтересованными и активными. Мы постоянно получали от них фото и видео выполненных заданий. Много благодарных слов в адрес организаторов и педагогов было сказано родителями.

За период смены онлайн-лагеря статистика посещений страницы группы в ВК составило более шестисот посещений, что является показателем заинтересованности. Для нас это новый интересный опыт, который мы будем использовать в дальнейшей работе.

На весенних каникулах заработает уже второй онлайн-лагерь #Весна_Мечты_Каникулы. Регистрируйтесь! Будет интересно!

Л. А. Коптелова,
методист

Центра дополнительного образования



Папа, мама, я – спортивная семья!

16 января на территории Центра дополнительного образования в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» состоялось спортивное состязание «Папа, мама, я – спортивная семья!».

На соревнования прибыли семейные команды участников проекта «Будь здоров!». Самыми спортивными, дружными и сплочёнными оказались три семьи: семья Беспутиных представляла команду Новоисетской школы, семья Тюлюбаевых защищала честь команды Травянской школы и семья Горбуновых выступила от команды Клевакинской школы.

Первым этапом стал конкурс визитных карточек, каждая семья представила своё название и девиз, которые они подготовили заранее. Жюри также оценило единую форму семейных команд и разработанные эмблемы.

Далее последовал ряд спортивных эстафет, в которых команды соревновались в ловкости, быстроте, координации. Эстафеты носили не только спортивный, но и шуточный характер. Так, например, мамам пришлось развешивать на скорость выстиранное бельё, а папам добираться на работу на одной лыже.

По итогам всех состязаний сразу две команды, набравшие одинаковое количество баллов, претендовали на победу.



В итоге решено было провести финальный конкурс по перетягиванию каната среди претендентов на победу. В результате в честной борьбе победу одержала семья Беспутиных.

Участники соревнования были награждены медалями, почётными грамотами и сладкими призами. По словам членов семей, мероприятие принесло большое количество положительных эмоций, заряд бодрости и сильнее сплотило семьи.

К. В. Фролова,
педагог-организатор
Центра дополнительного образования

Ко Дню защитников Отечества

С 27 января по 11 марта в Свердловской области проводятся мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества и Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.



25 января, в канун Дня снятия блокады Ленинграда, Музей воинской славы Центра дополнительного образования посетил помощник главы Каменск-Уральского городского округа Д. Ю. Ахметшин.

Дмитрий Юлисович ознакомился с экспозицией музея и отметил, что работа, проводимая каменскими поисковиками, очень важна, особенно в наше непростое время, когда все чаще наблюдаются попытки переписывания истории.

По поручению главы Каменска-Уральского А. В. Шмыкова Д. Ю. Ахметшин вручил руководителю поискового отряда «Исетская застава» и Музея воинской славы А. В. Кузнецову макеты автомата ППШ и пистолета марки «наган». Дмитрий Юлисович выразил слова благодарности за совместную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

12 февраля музей посетили 25 ребят, проходящие в настоящее время срочную службу в воинской части 45123, которая базируется на аэродроме «Радужный».

Молодые солдаты познакомились с экспонатами времен Великой Отечественной войны, узнали историю создания легендарного Уральского добровольческого танкового корпуса, ведь многие из них приехали служить на Уральскую землю из других регионов России. Особый интерес у военнослужащих вызвало современное вооружение российской армии, представленное в одном из залов музея, и возможность с ним сфотографироваться.

Хочется отметить, что Центр дополнительного образования давно сотрудничает с воинской частью 45123, и такие экскурсии для солдат-срочников проводятся регулярно.



8 февраля ребята детского объединения «Основы компьютерной грамотности» встретились с заместителем председателя Союза ветеранов Афганистана города Каменска-Уральского В. Е. Дябиным.

Владимир Евгеньевич напомнил школьникам, что 15 февраля исполнится 32 года с того памятного дня, как советские солдаты покинули территорию Афганистана, где с декабря 1979-го по февраль 1989 года исполняется свой интернациональный долг. Более 14 тысяч солдат и офицеров не вернулись с той войны, порядка 50 тысяч были ранены или контужены, более 200 тысяч награждены медалями и орденами СССР, 71 человек стал Героем Советского Союза.

«В первые годы афганской войны информации о ней не было, – рассказал В. Е. Дябин. – Моя мама полтора года не знала, где я служу, я не писал об этом, так как не хотел её беспокоить. Когда же вернулся домой, она меня не узнала – так я изменился внешне и внутренне».

Воина-«афганца» спросили, какие же качества помогают не только на войне, но и вообще на армейской



службе? «Это, конечно, в первую очередь взаимовыручка, надёжное плечо товарища – ведь без них сразу пропадёшь. Огромную роль играет командир, который должен быть и стратегом, и практиком одновременно, ведь от его грамотных, продуманных действий зависит не только исход боя, но и сохранение жизни каждого солдата».

А ещё, по словам Владимира Евгеньевича, в каждой роте имелось по несколько гитар. Музыка сопровождала воинов ка-

ждую свободную минуту, ведь помогала хоть ненадолго, но отвлечься от войны, гибели товарищей и напоминала о доме, о тех, кто ждёт...

Завершилась встреча с «афганцем» посещением зала современного вооружения Музея воинской славы, где А.В. Кузнецов познакомил ребят с амуницией солдат Вооружённых сил России и современными модификациями автомата Калашникова.

Страница подготовлена
Е. С. Орловской и А. В. Кузнецовым,
педагогами-организаторами
Центра дополнительного образования

В честь Героя России

1 февраля в Каменском городском округе произошло значимое событие: Центральной библиотеке присвоено имя Героя России генерала армии Виктора Петровича Дубынина.

На митинге присутствовали представители районной Думы, ветераны боевых действий в Афганистане, краеведы, педагоги и школьники. Ребята из военно-патриотического отряда Бродовской школы «Булат» возложили к памятной доске, установленной на фасаде библиотеки, цветы.

После торжественной части состоялись VII героико-патриотические Дубынинские чтения. В рамках работы двух секций: детской и взрослой – были представлены интересные доклады и проекты о героях Великой Отечественной войны, участниках боевых действий в Афганистане, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, а также о важной работе поисковиков.

Все материалы войдут в сборник, который в ноябре будет размещён на сайте Центральной библиотеки имени Героя России генерала армии В. П. Дубынина, а также вручён на Дне памяти генерала.

Е. С. Орловская,
заместитель директора по УВР
Центра дополнительного образования



В VII Дубынинских чтениях приняли участие и представители ученического самоуправления «Лидер» Покровской средней школы.

Кирилл Чураков и Александра Наумова рассказали о судьбе Сурминых Иване Ивановиче, ветеране Великой Отечественной войны, и его супруге Матрёне Александровне. Александра Наумова поделилась воспоминаниями о своей прабабушке, Наумовой Анне Ильиничне, труженице тыла. Денис Жижин рассказал о том, как его прадед, Никонов Виктор Порфирьевич, героически воевал в составе УДТК. Мария Макова поделилась рассказом о героической судьбе своего прадеда, Ивакина Павла Степановича, который прошёл две войны и вернулся героем. Снежанна Аввакумова рассказала о труженицах тыла, работавших во время войны в нашем селе Покровское. Арина Аристархова поделилась семейными воспоминаниями своего прадедушки, ветерана Великой Отечественной Гудина Алексея Фёдоровича.

Все участники чтений получили памятные дипломы.

М. Б. Сомова,
руководитель команды «Лидер»
Покровской средней школы



Мы – дети твои, Россия!

Бродовская средняя общеобразовательная школа славится своими традициями. Одна из них – проведение месячника военно-патриотического воспитания. Этот год не стал исключением. За первые две недели февраля в школе прошли различные мероприятия патриотической направленности.

Все классы приняли участие в традиционной акции «Посылка солдату». Ребята написали письма, нарисовали открытки, приготовили сладости. Посылки – в пути в воинские части Приморского и Хабаровского краёв, в Самарскую и Нижегородскую области, в г. Камышлов Свердловской области. Мы ждём от наших защитников Отечества ответные письма и фотографии.

«Вами гордится Россия», – ещё одна традиционная акция. Ребята написали сочинения на тему «Мой папа (дедушка) – защитник Родины». Работы размещены на стендах школы, а позже будут переданы в школьный музей.

Прошли и тематические классные часы «Юные герои Великой войны». Ребята с неподдельным интересом и состраданием вглядывались в чёрно-белые кадры кинохроники тех лет, узнали о примерах мужества, героизма, беззаветной любви и преданности своей Родине.

Ребята активно участвуют в конкурсах и акциях Российского движения школьников. Школа преобразилась. На втором этаже размещена выставка «Города-герои». На первом – плакаты, оформленные старшеклассниками. Окна школы празднично украшены.

А впереди – любимая всеми «Зарница», конкурс чтецов «Память сердца», уроки мужества, интеллектуальная игра среди младших школьников «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», спортивные соревнования и множество других интересных дел.

Без связи поколений, без славных традиций, без любви к Родине не может жить человек! Мы – дети твои, Россия!

О. Н. Ворончихина,
руководитель социального проекта
«Равнение на Победу»,
учитель Бродовской средней школы

Школьный калейдоскоп

Приватность в цифровом мире

Смартфоны и айфоны получают всё большее распространение и прочно освоились в нашей жизни. Социальные сети и различные интернет-сервисы завоевали большую часть свободного времени не только подростков. Благодаря Интернету у нас появились новые возможности: обмен информацией, общение с друзьями и покупки, обучение и работа, и всё это не выходя из дома. Но вместе с «плюсами» появились и «минусы»: вирусы, мошенничество, утечка персональных данных.

Информационная грамотность стала важной составляющей каждого, потому что Интернет может делать не только то, что мы хотим и нам необходимо, но и то, что является совершенно нежелательным или даже вредным. Проблемы начинаются тогда, когда вопрос цифровой компетенции рассматривается лишь с точки зрения технической грамотности.

Обучающиеся Травянской школы, начиная с начальных классов, постигают азы цифровых компетенций. Особое внимание уделяется кибербезопасности на уроках финансовой грамотности и всероссийских уроках цифры.

Последний урок цифры в феврале был посвящён приватности в цифровом мире.



Кроме знакомых понятий: «конфедичность» и «приватность», ребята узнали что такое «фишинговые сайты», «цифровой след» и «овершеринг». Выяснили, какую информацию не стоит размещать в социальных сетях для открытого доступа, познакомились с цифровым этикетом при размещении чужих фотографии или личной информации о других людях, как защитить свой профиль в социальных сетях.

После видеолекции обучающимся были предложены тренажёры по различным группам классов, в которых школьники закрепили свои знания по данной теме и после успешного прохождения всех этапов смогли скачать сертификат с персональным кодом для следующего урока.

Информационное общество не стоит на месте. Меняется информационное обеспечение, информация преодолевает различные преграды и передвигается все более свободно, стирая все границы, поэтому и подрастающему поколению необходимо не отставать от компьютерной и интернет грамотности, соблюдая все меры безопасности, начиная со школьной скамьи.

Е. Г. Костина,
учитель

Травянской средней школы

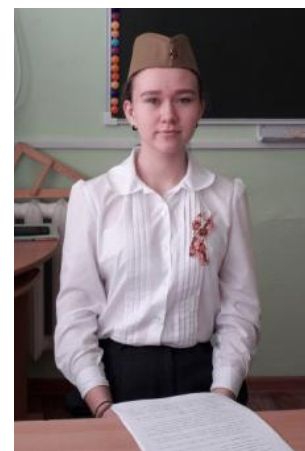
«Формация»

Подведены итоги Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ обучающихся «Формация».

Организатором конкурса является Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры и Центр дополнительного образования детей имени В. Волошиной г. Кемерово.

Диплома лауреата за высокий уровень исследовательской работы в номинации «История образования» удостоена ученица 9 «А» класса Новоисетской школы Ирина Комягина (руководитель Н. Е. Дронченко).

По материалам газеты Новоисетской средней школы «Мы вместе»



Конкурс исследовательских проектов



Состоялся конкурс исследовательских проектов Академии лидерства, в котором участвовали более 150 работ, только 17 из них оказались в финале, среди них и работа ребят из Покровского.

Дарья Хлызова и Александр Плесовских представляли проект «Целительница», в котором рассказали о жизни и судьбе Солдатовой Ольги Ивановны, руководители фитоцентра «Прасковья».

Мы поздравляем ребят с удачной защитой проекта и желаем им дальнейших успехов в работе на ниве проектирования.

По итогам областного конкурса исследовательских проектов «Persona» наша команда «Лидер» заняла III место в номинации «Коллективная работа». Мы поздравляем наших ребят с почётным призовым местом!

М. Б. Сомова,
руководитель команды «Лидер»
Покровской средней школы



Посвящение в школьные кураторы РДШ

2 февраля в Центре дополнительного образования состоялась долгожданная встреча – «Посвящение в школьные кураторы первичных отделений местного отделения РДШ Каменского городского округа».

Деятельность по вовлечению школьников, родителей и педагогов в Российское движение школьников началась в Центре дополнительного образования в октябре 2018 года. На сегодняшний день во всех 13 общеобразовательных организациях созданы первичные отделения РДШ. Председателями этих «первичек» являются самые активные и неравнодушные молодые педагоги Каменского городского округа. Школьники активно включились в проекты РДШ, проводят различные мероприятия, акции и челленджи.

Встреча-посвящение прошла в торжественной обстановке с вручением символики РДШ и подарков за активную работу по различным направлениям деятельности Российского движения школьников.

На встречу были приглашены призёр регионального экологического проекта РДШ, обучающийся Покровской школы Александр Бажин и его мама. Саша полу-

чил от Свердловского регионального отделения РДШ подарок – сумку с логотипом Российского движения школьников.

На встрече также были обсуждены планы на февраль. Традиционно во всех школах пройдёт цикл мероприятий в рамках Месячника защитника Отечества. Российское движение школьников предлагает интересные онлайн-акции и конкурсы, а также концепции по проведению школьных активностей и праздников. В планах местного отделения РДШ Каменского городского округа – II лидерские сборы школьного актива «РДШ – территория успеха», Торжественный приём школьников в ряды РДШ, «Классные встречи с РДШ» и многое другое.



И. П. Ворончихина,
председатель местного отделения РДШ
в Каменском городском округе

Субботний завтрак



В середине января в выходные в 4 «А» классе Бродовской средней общеобразовательной школы был проведён онлайн-конкурс «Субботний завтрак».

Ребята представили блюда, приготовленные своими руками. Одноклассники ставили лайки за понравившиеся блюда.

Иван Мамонтов стал победителем в номинации «Мамина школа. Изысканный рецепт». В номинации «Правильное питание» победила Ксения Посканная. В номинации «Новые оттенки вкуса» победу одержала Оминаи Назршозода.

Поздравляем ребят! Желаем новых побед и ярких впечатлений!

Мои домашние питомцы

Школа – это не только уроки и домашние задания. Школа – это друзья, игры, увлечения...

Часто в чате 4 «А» класса ребята общаются на темы, которые интересны всем. Кто из нас равнодушен к домашним питомцам? Вот один из вечеров ребята и посвятили им, нашим питомцам.

Школьники рассказали о кошках, рыбках, птичках и даже улитках, которые живут у них дома. И всё же предпочтение отдано собакам. В домах наших ребят живут разные собаки: игривые комнатные собачки и настоящие сторожевые псы.

О. Н. Ворончихина,
классный руководитель 4 «А» класса
Бродовской средней школы



Классные встречи

Всероссийский проект «Классные встречи с Российским движением школьников» позволяет ребятам познакомиться с интересными людьми своего региона или России, подружиться со своим кумиром и получить от него ценный жизненный совет. Это проект, позволяющий воплотить мечты школьников в реальность.

21 января обучающиеся 8-х классов Покровской средней школы приняли участие во Всероссийском проекте «Классные встречи с РДШ».

Гостем стала Татьяна Ивановна Семёнова, ведущий профконсультант Центра занятости г. Каменска-Уральского. Татьяна Ивановна рассказала ребятам о профориентационной деятельности, системе работы с подростками и наслелением по выявлению их навыков и знаний.

Кроме того, были подготовлены брошюры по темам: «Типы профессий», «Рекомендации выбирающим профессию», «Профориентация в семье. Кем быть ребёнку?», которые Татьяна Ивановна раздала каждому ученику.

Во время встречи ребята прошли небольшой тест на определение типа профессии (человек – человек, человек – техника, человек – природа, человек – знаковая система или человек – художественный образ). В завершение они задавали интересующие вопросы и сделали совместное фото.

Следующая встреча с Татьяной Ивановной произошла 4 февраля и была организована для учащихся 9-11 классов.

«Мне очень понравилась встреча со специалистом Центра занятости и урок по профориентации, – поделилась впечатлениями ученица 8 «А» класса Наталья Балашова. – Теперь я полностью уверена, что выбрала правильную профессию, узнала и проверила я это с помощью теста, также я узнала, какие профессии стали востребованными на рынке труда».

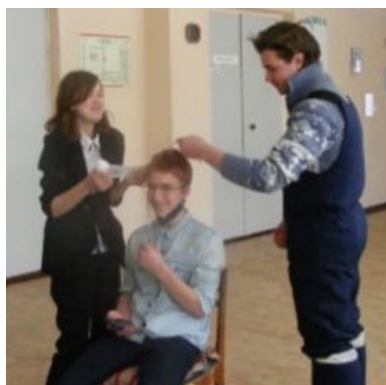
«Именно такое мероприятие, как сегодня, поможет



определиться с профессией, – выразила своё мнение Дарья Хлызова из 8 «Б» класса. – Это мероприятие облегчает наш выбор, оно даёт нам ответ на все вопросы, ведь от нашего выбора будет зависеть наша дальнейшая жизнь».

Центр занятости обладает богатой базой тестов. Они направлены на выявление индивидуальных способностей, определение эмоционального состояния и уровня интеллектуального развития. Профессиональные тесты помогают подросткам узнать себя лучше, а значит, позволяют сделать правильный выбор.

А. И. Тимофеева,
председатель первичного отделения РДШ
Покровской средней школы



15 января «классная встреча» состоялась и в Новоисетской школе, где участники юнармейского отряда «Поиск» пригласили на встречу выпускника Юрия Кострыкина.

Юрий рассказал о своей учёбе в Шадринском педагогическом институте, где обучается на физико-математическом факультете.

Юрий Кострыкин более пяти лет был участником юнармейского отряда «Поиск», в последние два года являлся командиром отряда. Юра показал учащимся, как оказать первую медицинскую помощь, продемонстрировал элементы строевой подготовки. Ребята слушали с интересом и задавали много вопросов.

Ю. В. Хомутова,
председатель первичного отделения РДШ
Новоисетской средней школы

8 февраля учащиеся 5 класса Черемховской школы встретились с представителем библиотеки Позарихи.

С 1964 года в мире отмечается День юного героя-антифашиста, утверждённый Международной Ассамблеей ООН. В России в этот день вспоминают советских мальчишек и девчонок, которые плечом к плечу встали на защиту своей страны в годы Великой Отечественной войны.

Пятиклассники на «классной встрече» узнали о маленьких героях с большим сердцем, о маленьких воинах Великой Отечественной войны, которые были разведчиками и подрывниками, связистами и адъютантами армейских и партизанских командиров...

Школьники читали отрывки из литературных произведений и обсуждали судьбу и подвиги детей-героев.

А. С. Крохалева,
председатель первичного отделения РДШ
Черемховской основной школы





«Живи, родник, живи!»

Уже 20 лет в Свердловской области реализуется природоохранный проект «Родники», цель которого – обеспечение жителей области чистой питьевой водой из природных подземных источников, обустройство и грамотная эксплуатация источников, сохранение их для настоящего и будущего поколений, сохранение природных богатств, а также экологическое воспитание и просвещение населения.

В 2020 году работа в этом направлении была посвящена Году памяти и славы, Году народного творчества и Году отца. В ней приняли участие и 23 образовательные организации Каменского городского округа: детские сады, школы и Центр дополнительного образования. За этот период 96 источников нецентрализованного водоснабжения (родников, колодцев, скважин) на территории наших сёл и деревень находились под постоянным контролем волонтеров-экологов, 18 из них были благоустроены.

В конкурсе на лучшую реализацию проекта «Родники» среди дошкольных образовательных организаций коллектив Травянского детского сада (заведующая Т.В. Антропова и воспитатели Е. А. Кондратьева, С. В. Лапшина, Л. Л. Кашина) отмечен благодарственным письмом и подарочным сертификатом.

Среди образовательных организаций благодарственным письмом за участие в проекте отмечен коллектив Бродовской средней школы (директор М. А. Соколова, педагоги О. Н. Ворончихина, А. С. Зеленон-

ская, Ю. Г. Кузьмина, Е. В. Майле и В. Н. Соломин).

Куратором природоохранного проекта «Родники» в Каменском городском округе выступает Центр дополнительного образования. Помимо этого коллектив Центра является и активным самостоятельным участником данного конкурса. По итогам работы за 2020 год коллектив ЦДО (директор Е. В. Брусянина, педагог-организатор К. В. Фролова) занял 3-е место среди организаций дополнительного образования Свердловской области и награжден дипломом I степени, благодарственным письмом, подарочным сертификатом и поездкой в природные парки Свердловской области.

Поздравляем всех участников проекта и надеемся, что столь важная работа на территории Каменского городского округа будет продолжена.

К. В. Фролова,
педагог-организатор
Центра дополнительного образования

Поможем птицам вместе!

С 2002 года Союзом охраны птиц России проводится все-российская эколого-культурная акция «Покормите птиц!», которая стартует 12 ноября, в день Зиновия-синичника, и продолжается до начала апреля. Акция, целью которой является помощь зимующим птицам, включает в себя биотехнические (установку кормушек и организацию подкормки птиц) и эколого-просветительские мероприятия.

Учащиеся 1-го класса Травянской средней школы поддержали это мероприятие и провели акцию «Птицы – наши друзья! Помоги другу!».

Зима для птиц – самое трудное время года. Во время метелей и сильных морозов много пернатых погибает от голода и холода.



Из-за глубокого снега корм становится малодоступен для маленькой птахи. Да и день короткий. За несколько часов ей нужно найти достаточное количество пищи, которого хватило бы на долгую холодную ночь. Многие люди стремятся помочь пернатым соседям пережить этот трудный период, устраивая кормушки.

В нашей школе мероприятия по благоустройству «птичьей столовой» в школьном дворе давно стали традицией и привлекают большое количество учащихся разных классов.

М. С. Иванова,
руководитель экологического отряда
«Защитники Природы»
Травянской средней школы

Трудно птицам жить зимой...

Эту истину, кажущуюся обычной для нас, взрослых, мы обязаны донести до наших детей. И чем раньше, тем лучше. Ведь маленькие дети воспринимают всю информацию как руководство к действию. И они отдаются этому действию со всей своей детской непосредственностью, природной добротой и сопереживанием.



Для детей 3-4 лет птицы ещё являются фантастическими существами, т.к. они могут перемещаться по воздуху, то неожиданно появляясь и так же исчезая. Птицы завораживают детей своим разнообразием и непоседливостью. Они готовы наблюдать за ними, забыв о еде и играх.

И сообщение воспитателя о том, что этим существам необходима помощь, поначалу просто их шокирует. Потом кто-то первым задаст вопрос, потом второй... В этот момент и нужно начинать длительный, но такой нужный процесс по воспитанию любви и заботы к окружающей живой и неживой природе, воспитывать потребность не только любоваться ею, но и поддерживать её баланс, сохранять хрупкие связи между составляющими её элементами. Всю эту хрупкость они поймут намного позднее, а сейчас именно птицы станут для них отправной точкой проявления заботы и поддержки.

Зима для птиц – самая тяжёлая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до -10°C и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, если у них будет достаточно корма.

Вот и я каждый год в своей группе провожу длительную акцию «Поможем зимующим птицам». Начинается она ещё 12 ноября, в Синичкин день. С этого дня дети моей группы вместе с родителями готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечёток, свиристелей. Вместе мы заготавливаем для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несолёное сало, сырые семечки тыквы и подсолнечника. Папы делают и развешивают кормушки.

История Синичкина дня уходит корнями в далёкое прошлое... Любопытный факт: в царские времена человека, убившего или причинившего вред синице, могли высечь плетью или наложить на провинившегося крупное денежное взыскание. Заготовив корм, ребята каждую прогулку наполняли им развешанные кормушки. Их не устроил график дежурства, всегда практически всем хотелось участвовать в этом действии. И всё это время мы с детьми наблюдали за прилетающими на кормушки птицами. Обсуждали цвет оперения, размеры тела, способы передвижения. Слушали издаваемые птицами звуки.

Следующий этап акции начался после зимних каникул. 15 января отмечается Всероссийский день зимующих птиц.

Семьи получили задание: изготовить из любого материала кормушки и развесить их вблизи проживания; нарисовать и раскрасить контуры птиц для лучшего запоминания названий и особенностей их внешнего вида; изготовить агитационные плакаты, листовки, призывающие жителей подкармливать птиц, и повесить их у подъезда или в общественных местах.

Благодаря этой акции мы сохраняем численность птиц родного края, облегчаем жизнь пернатых в суровую зиму.

Акция учит ребят быть добрыми и отзывчивыми, милосердными, помнить о тех, кто нуждается в нашей помощи и заботе.

А ещё мы поставили кормушку на карниз окна в группе. Теперь наблюдать за теми, кто прилетает за угощением, мы можем целый день. Дети очень радуются, когда видят снегирей и свиристелей. Снегири редко прилетают на кормушку, и то не стаями, а по одному. Зато, привыкнув, они на следующий год прилетают сюда снова.

В процессе наблюдений и бесед большинство ребят усвоили следующие правила: регулярно, но не более раза в сутки, пополнять кормушки; для птиц жареные или солёные семена, сало, мясо, а также прогорклое зерно, заплесневелые, затхлые продукты

– это яд и другие.

Мы не ограничиваемся только наблюдениями и кормлением. В процессе акции мы отгадывали загадки, играли в дидактические игры и многое другое.

Акция продолжается. Мы будем подкармливать птиц, пока они будут в этом нуждаться.

А когда птицы сыты, то даже среди зимы петь могут. Это самая большая благодарность нам всем.

«Покормите птиц!» - завещал нам замечательный русский писатель Евгений Носов. Не стесняйтесь быть лучше, добрее, человечнее!

И В. Панюшкина,
воспитатель Мартюшевского детского сада «Искорка»



Я бы в доктора пошёл...

Несомненно, профессия врача – одна из самых древнейших на земле. Медицина как наука – это комплекс научных дисциплин, связанных с изучением процессов, происходящих в организме человека, а также это ещё и практическая деятельность по профилактике и лечению различных заболеваний. Врач ежедневно принимает важнейшие ответственные решения – обследует, ставит диагноз, назначает лечение. От его профессионализма зависит жизнь пациентов.

2020 год особенно подчеркнул важность и нужность наших медицинских работников, наверное, это тоже повлияло на интерес обучающихся Травянской школы к медицинским профессиям.

11 февраля состоялась экскурсия травянских старшекласников в Каменск-Уральский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Ребята познакомились с целым спектром специальностей, которые можно получить в нашем колледже, смогли поучаствовать в мастер-классах и стали участниками фрагментов уроков, почувствовали себя настоящими студентами.

В ходе экскурсии школьники открыли для себя много нового, что-то стало для них неожиданным, но главный вывод, который они сделали для себя: самым важным человеком является не только врач, но и медсестра. Как говорила Вирджиния Хендерсон, «медсестра – это ноги безногого, глаза ослепшего, опора ребёнку, источник знаний и уверенность для молодой матери, уста тех, кто слишком слаб или погружен в себя, чтобы говорить».

Ежегодно выпускники Травянской школы выбирают для дальнейшего получения образования медицинский колледж, потому что считают: нет ничего прекраснее того, когда один человек может принести пользу многим людям, может подбадривать улыбкой всех, кто потерял интерес к жизни, кто уже и не надеется на спасение, кто сломлен болезнями и тяготами.

Е. Г. Костина,
старший вожатый
Травянской средней школы



«Мы выбираем будущее»

Каменская районная территориальная избирательная комиссия подвела итоги муниципального этапа областного конкурса «Мы выбираем будущее».

Всего в конкурсе приняли участие 7 работ. Конкурсные работы представлены учащимися Покровской, Колчеданской, Каменской и Бродовской средних общеобразовательных школ.

Участниками данного конкурса стали трое обучающихся Покровской средней школы:

1) Александр Бажин, 5 «Б» класс, творческая работа по теме: «То, что должен знать каждый ребёнок: Конвенция о правах ребёнка» (руководитель – В. Г. Бажина, родитель);

2) Александр Плесовских, 8 «Б» класс, реферат на тему: «Личностные представления о противодействии коррупции в органах власти» (руководитель – М. В. Трофимова, учитель истории);

3) Анна Аввакумова, 9 «Б» класс, реферат по теме: «Коррупция как одна из проблем современной России» (руководитель – А. И. Тимофеева, учитель истории и обществознания).

Конкурс проходил среди двух групп участников – 4-6 и 7-9 классы.

Победителем среди участников 7-9 классов стала Анна Аввакумова, ученица 9 «Б» класса Покровской средней школы.

Работа Анны будет представлена на межтерриториальный этап в Каменский МТЦ.

Поздравляем!

**По материалам сайта
Покровской средней школы**

Безопасная дорога

Уральская погода не ленится и преподносит свои сюрпризы постоянно. Вот и февраль «порадовал» перепадами температуры, гололёдом, метелями, ещё и дождём. Особенно сложно в такой ситуации водителям. Но и нам, пешеходам, нельзя безответственно относиться к правилам дорожного движения.

Ранним утром 4 февраля отряд ЮИД Травянской школы провёл очередной рейд с целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на дороге.

В рейде участвовали 6 юных инспекторов 5 класса, их классный руководитель и руководитель отряда Надежда Анатольевна Мальцева, старший вожатый Елена Георгиевна Костина. Патруль осуществлялся по улице Ворошилова, по периметру школы, на переходах и перекрёстках в районе школы. Осуществлялся контроль по соблюдению требований перевозки несовершеннолетних пассажиров в салоне автомобиля и правил парковки, высадки детей. Также проверялось соблюдение правил ПДД при переходе проезжей части при движении детей в школу.

Надо отметить, что зелёные жилеты повлияли на скорость машин, подъезжающих к школе. Серьёзных нару-



шений не было. Но не у всех детей на одежде присутствуют светоотражающие элементы. Все водители-родители соблюдали правила парковки и высадки детей. С двумя нарушителями-пешеходами была проведена профилактическая беседа. Для передвижения к детскому саду и обратно к школе нет оборудованных пешеходных дорожек, и, учитывая обильные сугробы, варианты передвижения ограничены. Юными инспекторами отмечен и ещё один недостаток: при передвижении от жилого микрорайона ул. Ворошилова детям приходится про-

ходить мимо магазина «Алексеевский», там, где пешеходная зона превратилась почему-то в накатанную, скользкую проезжую часть. Это является причиной потенциальной опасности, так как, кроме этой дороги, другого пути у школьников нет, а водители машин не стесняются сокращать свой путь вперемешку с пешеходами.

А как дела обстоят на других территориях? Есть ли у вас проблемы при движении детей в школу и домой?

Е. Г. Костина,

старший вожатый Травянской средней школы

Письмо водителю



В январе в рамках проведения месячника по безопасности дорожного движения в Каменском детском саду «Колосок» была организована акция «Письмо водителю» с участием инспекторов ДПС ГИБДД отдела МВД России по г. Каменску-Уральскому, педагогов, детей, родителей, водителей.

На призыв написать письма откликнулись ребята старшего дошкольного возраста. Совместно с родителями они написали и красочно оформили письма-обращения к водителям, где малыши выразили главное: «Уважаемые водители! Будьте внимательны на дорогах!», «Соблюдайте правила дорожного движения!», «Не превышайте скорость!».

Передать письма адресатам они решили без посредников: из рук в руки, вручая их водителям, проезжающим в непосредственной близости от учреждения.

В итоге остались довольны все: и ребята, чувствующие свою значимость в проводимой работе, и водители, которым подобная профилактическая работа поднимала настроение.

Я. Б. Белоусова,
воспитатель Каменского
детского сада «Колосок»



Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему остаётся актуальной и требует повышенного внимания со стороны как ГИБДД, так и общественности.

Основными видами нарушений являются переход проезжей части в неустановленном месте, вблизи видимости пешеходного перехода, выход на проезжую часть из-за транспортных средств, переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора.

ПОМНИТЕ:

! Переходить проезжую часть можно только по пешеходным переходам.

! Прежде чем переходить дорогу, посмотрите по сторонам, убедитесь, что водители машин во всех рядах вас заметили, а главное – остановились!

! Рекомендуются использовать элементы одежды, не ограничивающие обзор при движении, кроме того, не отвлекайтесь на мобильные телефоны и не используйте наушники.

! Не выходите на проезжую часть дороги из-за стоящих или двигающихся автомашин.

! Будьте предельно бдительными и внимательными при пересечении проезжей части дороги.



По материалам
Свердловского областного
родительского окмитета

Мы – за здоровое поколение

В этом году учащимся 7-го класса нашей школы представилась возможность принять участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». Целью проекта является формирование здорового образа жизни подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей. В течение всего учебного года мы участвуем в различных конкурсах, которые оценивает компетентное жюри.

Первым был конкурс настольных игр «Россия – страна великих открытий!». Игра должна была отражать великие открытия наших соотечественников в любых областях науки и техники. Честно скажем: задача не из лёгких. Но мы справились! Наша игра получила название ACTIVITY – для общения, обмена знаниями. Чем дальше, тем сложнее, а тот, кто станет победителем, может определиться в последний момент. В игре могут участвовать 2, 3 или 4 команды, минимальное количество в которых два игрока. Создание игры позволило нам «освежить знания» по математике, географии и истории, ведь информацию именно этих наук мы использовали. По результатам данного конкурса мы заняли 3-е место в муниципальном этапе.

Следующим был конкурс видеороликов на тему «Моя малая родина». Цель: рассказать о своей деревне, своём селе, городе. Мы решили, что для нас родина – это не просто достопримечательности села, а природа родного края, школа, учителя, родители. Сложность состояла в том, что в это время мы были на дистанционном обучении. Было принято решение снимать фрагменты видео и записывать аудио индивидуально, потом монтировать всё в один видеоролик. Родители тоже не остались в стороне. Мама одного из учеников предоставила нам фото природы родного края. А дальше осталось дело за малым. Егор Григорьев быстро и качественно смог смонтировать видеоролик. Мы справились! Наш результат – 2-е место.

Далее был конкурс агитбригад «Чистое сердце – живая пла-



нета!». Здесь надо было проявить своё творчество, что оказалось самым трудным. Наша агитбригада состояла из четырех человек.

Каждому предстояло выучить текст. А потом... долгие репетиции. Выступить на камеру было непросто. Как только включалась камера, мы то забывали слова, то появлялся необъяснимый смех. Сложно посчитать, сколько было сделано дублей. Но и здесь мы справились!!!

Кроме участия в конкурсах, наш класс проводит мероприятия здоровьесберегающей направленности в школе: изготовление и распространение листовок, беседы на классных часах, оформление выставок. Своей работой мы хотим донести до всех учащихся в нашей школе мысль о том, что здоровье – это самое ценное, что есть в жизни каждого человека, и от нас самих зависит, каким оно будет.

**Ксения Шубина,
Илья Боровых,
Екатерина Рязанова,
обучающиеся 7 класса
Пироговской средней школы**

Здоровье – это здорово!



Воспитание здорового ребёнка – одна из главнейших задач коллектива Новоисетского детского сада. Очень важно сберечь здоровье детей, но еще важнее – учить их самих вести здоровый образ жизни и беречь свое здоровье.

В январе в рамках традиционной «Недели здоровья» в детском саду прошли спортивные развлечения: «Шишкин день» – в младшей группе, «Будь здоров!» – в средней группе, «День здоровья» – в подготовитель-

– это всё залог нашего здорового образа жизни.

В соревнованиях «День здоровья» участвовали две команды подготовительной группы – «Айболит» и «Мойдодыр». Участники команд представили своё название и девиз. Было проведено множество эстафет, в которых ребята проявляли не только силу, ловкость и выносливость, но и умение работать в команде, что не менее важно. В процессе соревнований мы увидели, сколько эмоций было у детей, как радуются они, когда одерживают победу.

Дети получили эмоциональный подъём, бодрость, хорошее настроение, а это главные составляющие здоровья.

**Л. П. Спирина,
инструктор по физической культуре
Новоисетского детского сада
Школьный калейдоскоп**

ных группах.

Все развлечения начинались с весёлой музыкальной разминки, которая помогла детям взбодриться и поднять настроение. К ребятам младшей группы пришла белочка Рыжуха. Вместе с ней малыши сделали самомассаж рук шишками, играли в весёлые игры. Дети средней группы в подвижных играх и эстафетах учили Зайчика, как быть здоровым и весёлым. Ребята рассказали Зайчику, что правильное питание, мытьё рук перед едой, утренняя зарядка, больше движений

Лёд надежды нашей

6 февраля на стадионе «Энергетик» Каменска-Уральского в рамках Всероссийских спортивно-массовых мероприятий «Лёд надежды нашей» прошли соревнования по конькобежному спорту.

В Каменске подобные соревнования проводятся в третий раз. Все участники были разделены на семь возрастных групп, им была предложена дистанция 60 метров.

Дарья Неуймина, ученица 3 «А» класса Покровской средней школы, заняла почётное III место!

Всего на территории 10 муниципалитетов Свердловской области в соревнованиях участие приняли 3 934 человека.

По материалам сайта
Покровской средней школы



Всероссийский конкурс сочинений – 2020

Продолжаем публикацию творческих работ победителей и призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Беречь природу - долг каждого (эссе)

«Человек живёт в определённой окружающей среде. Загрязнение делает его больным, угрожает жизни, грозит гибелью человечеству».

Д. С. Лихачёв



2020 год – Международный год охраны здоровья растений. Я посчитала этот факт уникальной возможностью ещё раз напомнить всем людям мира о том, что охранять и защищать окружающую среду – это дело каждого.

Какая Земля будет через пару тысяч лет, зависит во многом от людей, поэтому стоит начать уже сейчас заботиться об окружающем мире, чтобы не было поздно. Говоря об экологии, мы часто думаем, что достаточно один раз когда-то сделать «хорошее дело», а после напроць забываем о том, что природа постоянно нуждается в нашей помощи и защите.

Особое внимание хочу уделить растениям. Ведь именно они способны выделять кислород, без которого ни один живой организм не сможет выжить. Исчезнут растения – исчезнем и мы. Человечество зависит от растений, поэтому необходимо беречь их.

Наша страна борется с данной проблемой и пытается найти решение. В этом году прошло голосование за поправки в Конституцию РФ, которые обязывают Правительство РФ принимать меры для сохранения

природного богатства и биологического разнообразия России, к снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Но одно Правительство ничего не сможет сделать без нас, без общества. И хотя особую роль в России отводят волонтерам, которые стоят на защите природы, я считаю, что охрана природы – дело каждого. А начать нужно с себя. Очень просто каждому из нас делать маленькие шаги, которые помогут окружающему миру. Самый простой поступок важен, особенно, если это делать осознанно и, конечно же, регулярно.

Я – гражданин своей страны. Я могу участвовать в охране здоровья растений. Мой девиз: «Делай то, что ты можешь». А могу я многое.

С коллективом класса принимаю активное участие в субботниках по уборке территории нашей школы.

Наша семья во время прогулок не только не оставляет после себя мусор, но и старается убрать тот, что был оставлен кем-то. Девиз моей семьи: «Если не мы, то кто?»

Во дворе дома я ухаживаю за клум-

бами с цветами. И наш двор один из самых цветущих и красивых в посёлке.

Я работала над проектами по темам: «Великие изобретения. Бумага. Как сберечь дерево?», «Смолинская пещера – необычный памятник природы», «Памятники природы окрестностей посёлка Мартюш». Все эти проекты объединяет общая тема: «Охрана окружающей среды». С проектами выступала перед одноклассниками.

Участвую в конкурсах рисунков на экологическую тему. После завершения конкурса свои работы размещаю в информационном уголке в подъезде дома.

Оказывается, вносить свой вклад в дело охраны природы совсем не сложно. Нужно запомнить простую вещь. Помогая окружающему миру и растениям, человек помогает сам себе и своему будущему.

Если каждый из нас внесёт определённый вклад в охрану природы, в охрану здоровья растений, то вместе общество может улучшить состояние природы и качество жизни каждого человека.

Так давайте вместе беречь наш «зелёный дом»!

Ульяна Майле,
ученица 7 «А»

Бродовской средней школы



Путешествие в Гринландию (заочная экскурсия)

Дорогие ребята! Я приглашаю вас познакомиться с необыкновенной страной – Гринландией. На географической карте такого названия нет. Не ищите. Но такая страна существует, и я с удовольствием проведу для вас экскурсию по ней.

Отправным пунктом нашего путешествия будет полуостров Крым, город Феодосия, улица Галерейная. Мы спускаемся по улице к морю... О чудо! Перед нами удивительный дом с рельефным парусником на стене. Здание отделено массивными корабельными цепями. Огромный якорь намертво врос в мостовую. Читаем: «Литературно-мемориальный музей Александра Грина».

Кому не известно это имя?! Я, например, в 7 классе на одном дыхании прочитала его повесть «Алые паруса», а летом этого года – роман «Бегущая по волнам».

А в этом доме, поселившись в Феодосии в 1924 году, Грин, как говорят критики, создал лучшие свои произведения. Он проживал на Галерейной улице в 1924-1929 годах. Известно, что Феодосия была одним из любимых городов мастера, он называл её городом акварелей. Почему? Подумайте, понаблюдайте. Я уверена, найдёте ответ. Здесь он чувствовал себя свободным и счастливым человеком. Поэтому все тексты, созданные здесь, красивые, смелые и романтические.

Где же Гринландия, спросите вы? Но ведь мы уже начали разговор о Грине, а Гринландия – волшебная страна, созданная воображением писателя. Приглашаю вас войти в дом-музей. Его описание мы найдём в романе «Бегущая по волнам»: «Я поселился в квартире правого углового дома улицы Амилего, одной из красивейших улиц Лисса...» Так реальное становится романтически волшебным. В стране Гринландии, возможно, улица Галерейная названа необычно Амилего, город Феодосия – городом Лисса, Чёрное море приобретает раз-

меры океана... Природа буйствует красками. И всё же кажется, что Грин рассказывает о себе, о квартире, где он поселился. Ведь об этом он писал и в своих дневниках: «Давно я не чувствовал такого светлого мира. Здесь дико, но в этой дикости покой...» И таинственность...

Входим в музей. Напротив можно увидеть «Розу ветров» с указанием сторон света. Потолок и стены украшены рельефным панно – картой вымышленного государства Гринландии. На карте вы видите проливы и бухты, неведомые материки, архипелаги, несуществующие города Зурбаган, Покет... А вот и знакомое название Лисс!

Познакомились с картой фантастического мира? Романтика, не правда ли? Можно предположить, что именно такой Грину представлялась действительность, именно такой была страна его мечты...

Мы поднимаемся в комнату «Трюм Фрегата». Стены здесь покрыты ваннами, в полумраке мерцают корабельные фонари. Кое-где проступают смутные силуэты бригантини, барка и фрегата. Здесь можно увидеть портрет знаменитого писателя, принадлежащий кисти Бродского. Сегодня в доме-музее Грина все комнаты переоборудованы в каюты, имеющие уникальные названия. С одной из них мы уже познакомились. Другие: «Каюта странствий», «Каюта капитана Гёза», «Ростральная», «Клиперная» – не менее интересны. Они полностью отражают суть творчества и образ жизни А. Грина. Они – воплощение мечты о дальних странствиях и морских приключениях.

Мне очень хочется показать вам каюту капитана Гёза, я уже говорила, что «Бегущая по волнам» прочитана мною этим летом. Описание мы найдём в романе: «Это была большая каюта, обтянутая узорным китайским шёлком. На столе чёрного дерева замечательной работы были бронзовые изделия, морские карты, бинокль, часы в хрустальном столбе; на стенах – атмосферические приборы.

Из полуоткрытого стенного углубления с дверцей виднелась аккуратно уложенная стопа книг; несколько книг валялось на небольшом диване. Ящик с книгами стоял между стеной и койкой.

- Каково живёт капитан? Это его каюта. Я её показал затем, что здесь во всём самый тонкий вкус. Вот сколько книг! Он очень много читает. Видите, все это книги, и самые разные...»

Капитан Гез, Томас Гарвей, Фрези Грант, Дези – удивительные люди с

необычными именами живут в Грин-Все они – мечтатели. Они верят в чудо. И чудеса происходят в этом мире! Здесь разбиваются о скалы кудрявые волны, здесь царит Океан, здесь полно неожиданностей, морских приключений... И всё же мир добр по отношению к человеку! Так бегущая по волнам Фрези Грант спасает мореплавателей. «Я... с вами потому, чтобы вам не было жутко и одиноко», – говорит она герою. Эта девушка в кружевном платье, не боящаяся ступить ногами на бездну, так как она видит то, что не видят другие, призывает нас увидеть невидимое, поверить в то, что мы это сможем. Об этом говорит нам писатель, создавший Гринландию – свой прекрасный, блистающий мир мечты, веры в человека, надежды... Действительно: «Ребята, надо верить в чудеса!»

Ежегодно 23 августа, в день рождения писателя, здесь, в Феодосии, где был написан роман «Бегущая по волнам», проходят литературно-музыкальные вечера, Гриновские чтения... Участниками, слушателями, зрителями можем стать и мы с вами. Грин писал: «Знаю, что моё настоящее будет всегда звучать в сердцах людей».

Он – Александр Степанович Гриневский – никогда не был ремесленником, он был Писателем по призванию. Он открыл себя, своё сердце читателю, и читатель поверил в существование его мира, его Гринландии: «Фрези Грант, ты здесь, ты бежишь, ты есть!» Фигурка Бегущей по волнам установлена на могиле А. Грина. Всё теперь пойдёт не так, как прежде... Слышишь этот голос в тишине? Доверяя призрачной надежде, Станешь жить мечтою обо мне...

(Новелла Матвеева).

Я ещё не была в Феодосии, не была на месте дома, где творил мастер, о работе музейного комплекса его имени знаю лишь из Интернета. Это место, говорят, называют «Гринландией», царством шхун, подозрительных труб и морских фонарей. Адрес объекта: улица Галерейная, 10. GPS-координаты: N 45.0320 E 35.3806. Ориентироваться нужно на фигурное панно «Бригантина»...

Но я обязательно там побываю. Александр Грин – мой любимый писатель.

И вас я приглашаю к очному путешествию.

**Дарья Хлызова,
начинающий экскурсовод,
ученица 8 «Б» класса
Покровской средней школы**

Учредитель:
МАУ ДО «Центр дополнительного образования»
Каменского городского округа

Редактор Е. С. Орловская

Дизайн и вёрстка Е. С. Орловская, Г. Г. Моисеев

Адрес издателя:
623462 Свердловская область, Каменский район,
пгт Мартюш, ул. Бажова, д. 10
Медиа студия «Планета-ИНФО»
тел. (3439)310-307, e-mail: tsdo_kr@mail.ru

