

Районный журнал
ДЕКАБРЬ 2020
Периодичность издания
1 раз в четверть

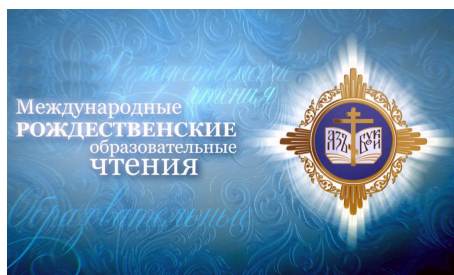


ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП



Сегодня в номере

<i>Учительская.....</i>	<i>3</i>
<i>Актуально.....</i>	<i>4</i>
<i>Юбиляр.....</i>	<i>6</i>
<i>PRO-профессии.....</i>	<i>7</i>
<i>Школьные вести.....</i>	<i>8</i>
<i>Гражданская инициатива.....</i>	<i>12</i>
<i>Родительский ликбез....</i>	<i>13</i>
<i>Территория безопасности.....</i>	<i>14</i>
<i>Грани таланта.....</i>	<i>15</i>
<i>С Новым годом!.....</i>	<i>18</i>



Рождественские чтения - 2021

В конце января 2021 года в Москве пройдут XXIX Международные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Рождественские чтения станут первым мероприятием в череде многих, посвящённых святому благоверному великому князю Александру Невскому, чьё 800-летие будет торжественно отмечаться Русской Православной Церковью.

Международные Рождественские образовательные чтения – крупнейший церковно-общественный форум, уникальное познавательное явление в сфере образования, культуры, социального служения, духовно-нравственного просвещения, патриотического воспитания и других значимых направлений церковной и общественной жизни.

Муниципальный этап Рождественских чтений в Каменском городском округе состоялся 4 декабря в формате онлайн-конференции. В нём приняли участие представители Каменской епархии, специалисты Управления образования, Управления культуры, спорта и делам молодёжи, Каменск-Уральского педагогического колледжа, педагоги и воспитатели образовательных организаций, специалисты учреждений культуры, а также представители родительской общности.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась и.о. начальника Управления образования Н.В. Казанцева: «Наше сегодняшнее понимание механизмов и возможностей взаимодействия общества и Церкви в решении актуальных вопросов ответственности, патриотизма в условиях цифрового мира и технологизации современного образования будет способствовать духовной безопасности подрастающего поколения».

Наталья Васильевна отметила, что для молодёжи проводниками в жизни всегда являются люди, оставившие значимый след в истории и культуре

Отечества. Это в полной мере относится к Александру Невскому, жизнь которого для нас – это духовно-нравственный пример христианина, семьянина и гражданина.

В рамках пленарного заседания участники конференции узнали о признаках социальной зрелости личности как способности к самосоциализации, познакомились с историей храма Александра Невского в деревне Походиловой, задумались над формированием основ духовно-нравственного воспитания в Ленинской библиотеке и ролью книги в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

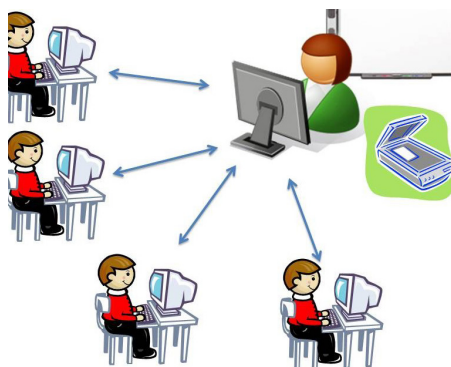
В ходе работы четырёх онлайн-секций конференции выступающие затронули актуальные темы: обрётённые идеалы и смыслы в изучении жизни великого князя Александра Невского на уроках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; детско-родительские отношения в условиях цифровизации, переосмысление семейных ценностей; воспитание социальной ответственности на примере «проводников» жизни для молодёжи из отечественной истории и культуры; осмысление понятий «святой» и «святость» на примере великого князя Александра Невского, попытки переписывания истории и подмену традиционных ценностей...

Е.С. Орловская,
заместитель директора по УВР
Центра дополнительного образования

Несколько фактов об Александре Невском

1. Ещё в раннем возрасте он был посвящён в воины.
2. За свою жизнь Невский так и остался непобедимым.
3. Благодаря его стараниям православная епархия осуществляла свою деятельность даже на территории Орды.
4. Невский стал приёмным сыном самого хана Батыя.
5. Несколько раз к великому князю приезжали римские послы с предложением от папы римского принять католичество. Невский отверг все их притязания.
6. Незадолго до смерти Александр Невский стал монахом и принял новое имя «Алексий».
7. Существует мнение, что после своей последней поездки к татарскому хану Невский был отравлен, но подтверждающих фактов нет.
8. После своей кончины князь был канонизирован.
9. Александру Невскому по всей России установлено множество памятников.
10. Его именем названы суда, поезд, субмарина и премия, посвящённая литературе и истории.





Дистанционное образование: взгляд изнутри

Пандемия COVID-19 стала серьезным испытанием для всей системы образования.

Педагогам в экстренном порядке пришлось осваивать работу с различными

цифровыми платформами, родителям – искать технические возможности (при их отсутствии) для получения детьми знаний в новом формате, ребятам – учиться большей самостоятельности, умению планировать своё время и распределять нагрузку...

Педагоги Каменского городского округа достойно показывают себя в непростой ситуации благодаря своему опыту, готовности учиться и меняться вместе со своими воспитанниками, а также помощи, пониманию и сотрудничеству со стороны коллег и родителей.

Кризис ещё не завершился, но уже понятно, что элементы дистанционного образования станут неотъемлемой частью процесса обучения. И теперь очень важно правильно использовать полученный опыт, проанализировать недочёты и использовать свои наработки в дальнейшей деятельности.

Е.С. Орловская,
заместитель директора по УВР
Центра дополнительного образования

А нас спросили?..

Сложная ситуация с коронавирусом очень круто изменила нашу жизнь. Мы даже не могли предположить, сколько новшеств и ограничений войдёт в повседневность. Школьникам тоже пришлось привыкать к новым условиям.

Я не могу назвать хотя бы одного подростка, который не испытал бы те или иные сложности с переходом на дистанционное обучение, а про родителей лучше вообще не говорить. Но, как нас учили на уроках, человек может приспособиться ко всему, что подтверждает наша многовековая история. Если уж человек пережил ледниковый период и разные мировые проблемы, то тут мы однозначно справимся, ведь рядом с нами мудрые, но иногда слишком заботливые взрослые.

Чаще всего в различных чатах можно прочитать о том, как трудно взрослым: родителям, педагогам, а подросткам к обсуждению практически не привлекают. Я хотела бы поделиться своим взглядом на дистант. Сначала сложилось впечатление неограниченной свободы: когда хочешь – спишь, ешь, делаешь уроки, лишь бы вовремя всё отправить преподавателям, но... Это было только начало.

Онлайн-уроки заставили тщательно планировать свой день, и даже если очень хотелось вечером подольше посидеть в соцсетях, общаясь с друзьями, то очень скоро мне самой пришлось установить ограничения. Утром вовремя встать и заставить себя активно общаться с педагогами просто не оставалось сил. Хорошо... Перенесла активное общение я: платформы, на которых я должна работать, у педагогов разные. Для меня не представляло проблемы закатать их все и переключаться, а вот у моих одноклассников такая проблема возникла, некоторые работают на телефонах, а там память либо трафик ограничены. Тут уже спасают выручка и взаимопомощь, иначе никак.

Другая проблема: уроки онлайн или подробное задание с видео или презентацией. Что удобнее? Онлайн-уроки удобнее, когда разбираешь сложные задания или тему, особенно по математике, физике, химии.

Можно задать вопрос, посоветоваться, но особый энтузиазм со стороны одноклассников, если честно, я не наблюдаю. А вот задания в формате видео или презентации удобнее для самостоятельной работы с информацией и учебником: и во времени ты не ограничен, и можно вернуться к теме ещё и ещё раз.

Главный плюс в том, что именно на уроке я выполняю урок, и домашнее задание остаётся только, если я что-то не успела в течение отведённого времени. Главный минус – это работа с компьютером, которая очень утомляет, и не только глаза. Постоянные перерывы между уроками и отвлечённые задания с учебником, тетрадь, к сожалению, не дают полноценного отдыха глазам. Чувствую, что без глазных капель скоро не обойтись.

Ещё одна проблема. Родители, по словам большинства моих друзей, решили, что без их вмешательства выполнить уроки дети не могут категорически. Мне в этом смысле повезло, мои рано приучали меня к самостоятельности и ответственности, так что ограничиваются только контролем за *Дневником.ру*. А вот у моих друзей родители решили учиться вместе с ними и пытаются доказать, что учитель объясняет всё не так, а они знают, что и как надо выполнять. Вот и приходится соглашаться с родителями, но выполнять требования урока и учителя. Конфликтовать ни с теми, ни с другими смысла просто нет.

Ну и, наконец, последняя проблема – недостаток общения с друзьями и одноклассниками оффлайн. Очень хочется надеяться, что всё-таки ситуация изменится в лучшую сторону, и мы сможем учиться в привычном и комфортном нам формате, общаться, проводить праздники и вечера, ездить в кино и гулять.

Наверное, рассуждать по поводу дистанционного обучения можно ещё долго, а вот как считают мои сверстники в других школах Каменского района? Какие проблемы возникли у них? Очень хотелось бы прочитать на страницах нашей школьной районной газеты их мнение. Но уже в новом году... Всех с наступающим праздником и всем позитива!

Вероника Панченко,
представитель Совета школьников
Травянской средней школы

На дистанте, но не на дистанции

С переходом на дистанционное обучение сложилось впечатление, что, кроме уроков, нам нечем будет заняться, посещать спортивную секцию или заниматься в кружке опять через монитор компьютера очень не хотелось. Но это далеко не так. Дух соперничества и соревнования никуда не делся.

С самого начала осенних каникул 13 старшеклассников в течение недели выполняли и отправляли разные интеллектуальные и творческие задания в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай, страна!». Историческая игра, посвященная литературному творчеству советских писателей и поэтов – участников Великой Отечественной войны, в буквально смысле захватила ребят и итоговые баллы порадовали.

Наших младших школьников очень не хотелось лишать праздника, поэтому традиционно старшеклассники разработали и подготовили для первоклассников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пешеходы» с соблюдением всех ограничительных мер.

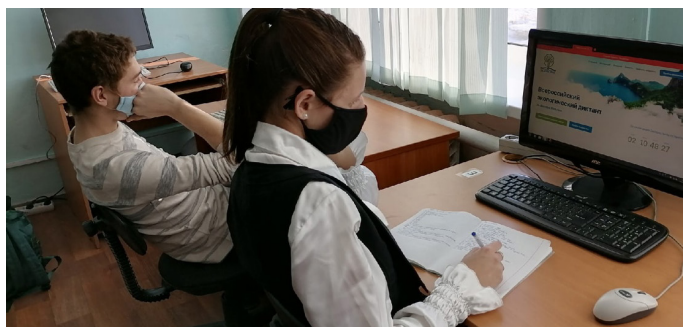
7 ноября в Травянской школе памятная дата. В этот день установлена мемориальная доска нашему герою Елфимову В.А. Пост №1 на открытом воздухе должен был непременно состояться, как и в День Героя Отечества.

Целый веер муниципальных олимпиад не давал расслабиться интеллектуально. Конечно, участников было не очень много, но поэтому и было для них почетным.

Приняли участие в районной акции «Самая красивая, добрая, милая». Ко Дню матери Наталья Патвакановна организовала конкурс и мастер-класс по изготовлению поделок, которые школьники подарили своим мамам и бабушкам. А в группах классных коллективов, родительских чатах Совет школьников разместил поздравительные видеоролики.

3 декабря 23 ученика приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», получили сертификаты. Тест проводился Молодёжным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации в рамках Международного проекта «Большая история».

В рамках памятной даты – День неизвестного солдата, проведены офлайн и дистанционные уроки в рамках которых освещалась поисковая работа, способы увековечивания памяти погибших защитников Отечества, особенно заинтересовала ребят деятель



ность областной Ассоциации поисковых отрядов «Возвращение».

5 декабря 10 учеников 9-11 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Рождённые равными». Из 10, 9 стали призёрами. 4 и 5 декабря прошёл марафон «Мы вместе». В день волонтёра просмотрели документальные фильмы фильма «Доктор Лиза», для 6-8, 10 классов в группах классных коллективов в социальных сетях размещены ссылки. Именно «Доктор Лиза» стала нам понятна и близка не просто как волонтер, а как настоящий альтруист. Младшие школьники участвовали в акции «Наши хвостатые и пернатые друзья» – классные руководители организовали шефство над кормушками и бездомными животными с соблюдением ограничительных мер.

9 декабря 22 ученика 9-11 классов успешно приняли участие в правовом диктante. Не только проверили свои знания в правовой сфере, но и получили сертификаты с высокими баллами.

10 декабря дан старт областному образовательному проекту патриотической направленности «Момент истины». По итогам конкурсного отбора на следующие этапы допущена ученица 10 класса Вероника Панченко.

12 декабря, несмотря на выходной день, 16 старшеклассников участвовали в акции «Всероссийский тест на знание Конституции – 2020». Все ребята успешно прошли онлайн-тестирование по новым поправкам в Основной закон. Сертификаты порадовали максимальными баллами почти у половины участников.

В ноябре 17 ребят приняли участие в ежемесячной патриотической викторине Центра дополнительного образования «Вехи истории», надеемся, что в декабре подготовка к новогодним праздникам и окончание второй четверти не помешает им участвовать и дальше.

И, наконец, подготовка к Новому году. Никакие эпидемии и катаклизмы не помешают встретить праздник, пусть и с учетом ограничений. Главное – оптимизм и хорошее настроение, которое мы создаем себе сами, поэтому уже сейчас украшаем окна своих домов, подъезды, детские площадки, школьные окна и фойе. Жаль, погода не балует нас снегом в этом году, очень хотелось соорудить снежный городок на территории и безопасную горку, но в запасе ещё две недели, и будем надеяться, что скучно нам не будет как и на протяжении всей второй дистанционной четверти. Потому что мы на дистанте, но не дистанции. Всем удачи!

*Даяна Шаметова,
представитель Совета школьников
Травянской средней школы*



«Я счастлива, что я - учитель...»

Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!

Роберт Рождественский

Мы часто произносим слово «Учитель», но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Ведь людей во многом формирует школа, и в первую очередь – учитель. Сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли настоящими людьми!

Нам хочется рассказать об удивительном человеке, который отдал Покровской школе более 38 лет, об Учителе с большой буквы, который своим трудом заслужил признание и любовь не только своих коллег и учеников, но и их родителей. Наше интервью – с обаятельной и талантливой женщиной, заботливой матерью и бабушкой, профессиональным педагогом и директором – **Надеждой Владимировной Орловой**, 25 ноября отметившей свой юбилей.

- Говорят, что мы, современные дети, отличаемся от детей, которые росли 30-50 лет назад. Согласны ли Вы с этим мнением?

- Вы – другое поколение, информационное. Но мы все с вами люди. И кардинальных изменений не происходит. Меняется внешний вид, а человеческая, духовная суть остаётся той же. Человек он человек всегда. Самое главное – оставаться естественным в любой ситуации.

- Кем Вы мечтали быть в детстве? Среди мечтаний была должность директора школы?

- Скажу сразу, что я никогда не мечтала быть директором. Я была не готова к новой должности, потому что мне нравилось быть учителем. Уговорила меня Фаина Фёдоровна Кормина. По-настоящему я мечтала быть геологом. У меня бабушка жила в Переборе, когда я к ней приходила в гости, то из сумки делала рюкзак и шла гулять по горам. Мне нравилось изучать камни. Ещё одно мое увлечение с детства – чтение. За ночь могла прочитать целую книгу. Я была очень увлечена «Приключениями Шерлока Холмса» Конана Дойля. В моё время много читали, книги вдохновляли. Они меня вдохновляли на профессию судмедэксперта (смеётся).

На мой профессиональный выбор повлияли мои учителя: Зоя Григорьевна, Людмила Михайловна, Фаина Фёдоровна. Сейчас я ни о чём не жалею. Я счастлива, что я – учитель.

- У педагога в памяти остаются первые уроки, ученики, впечатления. Расскажите о своём первом педагогическом опыте.

- В 1982 году мне дали 8 и 10 классы. У восьмиклассников классным руководителем была Тамара Алексеевна Чадова. Их было 36 человек! Все очень высокие, а я маленькая, изящная, с длинными волосами, красивая. Были разные истории. Помню, как Андрей Аввакумов на уроке рассказывал про мотоциклы. Всё дело в том, что мы с ним были соседями, и он меня не воспринимал как учителя. Пришлось 10-й класс отдать Фаине Фёдоровне.

Я по складу характера демократичный человек, поэтому изначально было тяжело поддерживать дисциплину. Но я вскоре нашла решение – я их увлекла поэзией. Ещё одно моё яркое воспоминание – это поход длиной в 150 километров. Я с детства была физически слабая, но выдержать пятидневный марафон вместе с ребятами смогла. Необыкновенной красоты поля купавок, родниковая вода... За это мы получили значки «Турист СССР».

- За всё время педагогической деятельности Вы достигли серьёзных высот. Об этом свидетельствует Грамота Министерства образования РФ, знак «Отличник труда», победа во Всероссийском конкурсе учителей, серебряный знак Законодательного Собрания. Поделитесь своим секретом успеха.

- Я очень трудолюбивая. Если есть цель, которая интересна и полезна, то я могу работать долго и упорно. Считаю, что любой талант затухает, если не прилагать старания. Мой талант – это трудолюбие. Оно передалось мне от бабушки. Она была инвалидом, но, несмотря на это, одна вырастила детей, держала огород и хозяйство. А любовь к литературе у меня от папы. Он очень любил читать.

Меня всегда окружали трудолюбивые дети. Мы писали рефераты, оставались с ними после уроков, готовились к первым экзаменам в форме ЕГЭ. Я люблю свою работу, люблю учеников. «Самое главная энергия в мире – это любовь», – сказал великий А. Эйнштейн. И я с ним согласна.

- Сегодня информационные технологии проникают во все сферы нашей жизни. В образование активно внедряются новые формы обучения. Как Вы относитесь к этим новшествам?

- Я считаю, что время идёт своим чередом. Это время вашего поколе-



ния, это не моё время. Меня больше привлекает поэзия. Помните, как у Сергея Есенина:

Милый, милый, смешной дуралей,
Ну куда он, куда он гонится?
Неужель он не знает, что живых коней
Победила стальная конница?

Это время. Его надо понять и принять, хотя это очень тяжело человеку моего поколения. Я считаю, что живое общение намного важнее, чем опосредованное. Но вам это надо, потому что вы в этом информационном обществе уже живёте.

- Должность директора предполагает колоссальную ответственность, напряжение. Как Вы отдыхаете от школьных забот?

- Честно, я не умею отдыхать. Я могу расслабиться, когда занимаюсь садом или читаю.

- Если бы Вы отправились на необитаемый остров, что бы Вы взяли с собой?

- Я бы однозначно взяла книгу. Сейчас я увлекаюсь не художественной литературой, а научной. Больше всего меня интересует физика, астрономия и биология.

- Мечтать никогда не поздно. Что бы Вы пожелали себе?

- Я бы пожелала себе веры, надежды, любви. Сегодня я говорю о вере, мне её всегда не хватает. Также я бы хотела больше любви. Хочу, чтобы меня не захлёстывал негатив. Есть выражение: «Любить человечество легче, чем сделать добро собственной матери». Я думаю, что самое главное – это любить своих близких, рядом живущих с тобой людей.

P.S. Надежда Владимировна, примите наши самые тёплые поздравления! Желаем Вам всего самого доброго, радостного, интересного и счастливого в жизни. Пусть сбываются Ваши мечты, а смелые идеи будут успешными. Вашим родным – гармонии и согласия!

**С. Аввакумова, К. Кунщикова,
учащиеся 9 «Б» класса
Покровской средней школы**

Библиотека нового поколения

27 ноября состоялась профориентационная поездка обучающихся 9-11 классов Новоисетской школы в Колчеданскую модельную библиотеку имени И.Я. Стажкина.

Заведующая библиотекой Е.А. Першина и библиотекарь Е.А. Негудникова рассказали ребятам об истории библиотек, самых известных библиотеках страны и мира, о профессии библиотекаря и в каких учебных заведениях можно получить эту профессию.

Затем состоялась экскурсия по обновлённой библиотеке, которая оснащена по последнему слову техники и по праву называется библиотекой нового поколения.

*Валерия Богачёва,
ученица 9 «Б» класса
Новоисетской средней школы*



У меня растут года, будет и семнадцать Где работать мне тогда, чем заниматься?..

Каждый человек после окончания школы стоял перед выбором: «Какую профессию выбрать?» Каждому хочется, чтобы работа нравилась и достойно оплачивалась.

В Колчеданской средней школе одной из главных задач педагогического коллектива является оказание помощи детям в определении своего дальнейшего профессионального выбора. Для этого в школе реализуются несколько проектов, которые помогают ребятам познакомиться с разными профессиями, определить свои способности, возможности и пройти профессиональные пробы.

Ученики 8 класса (классный руководитель С.Г. Калистратова) активно принимают участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», ученики 9 классов (классные руководители О.В. Спирина и В.А. Жиганова) включились в городской проект «Точка опоры», реализуемый Благотворительным Фондом «Синара» и АО «СинТЗ».

В рамках профориентационной работы 17 ноября группа обучающихся 9-10 классов побывала с экскурсией на предприятии УОА «Уралтранстром». На этом заводе трудятся многие родители и знакомые наших учеников, но вопросы: «Что они там делают?», «Кем работают?» – вызвали затруднения у ребят. Поэтому мы и отправились на завод, чтоб познакомиться с профессиями людей, которые заняты на производстве железобетонных конструкций.

Этот год для завода юбилейный, ему исполнилось 65 лет. Это предприятие богато историей, опытом и, главное, людьми.

На проходной нас встретила специалист отдела кадров Г.Т. Тетерина Г.Г., которая сопровождала группу на протяжении всей экскурсии и отвечала на вопросы.

Знакомство с заводом началось с кабинета по охране труда, где для нас провели инструктаж по технике безопасности, выдали средства индивидуальной защиты. После того, как мы все надели каски, нас проводили в приёмную директора.

Ребятам представили интересный видеоролик о компании «Уралтранстром» и её продукции. Затем состоялась личная встреча с руководителями предприятия Д.В. Круглым и И.Л. Бурнышевым. Они рассказали ученикам о своём профессиональном пути, а также об ассортименте продукции, рынке сбыта, куда отправляются плиты, где они востребованы, посветили в планы модернизации завода и пожелали ребятам: «Учиться, уметь учиться и учиться в любом возрасте!»

После встречи с руководителями мы отправились по цехам завода. Самое большое впечатление оставил «формовочный цех» – сердце завода. Здесь рождается та самая плита, которая в дальнейшем позволит безопасно взлетать и садиться самолётам или покроет дороги на Севере нашей страны к месторождениям добычи газа. Много физического труда вкладывают в неё профессионалы, чтоб получилась крепкая качественная плита.

В ходе экскурсии ребята познакомились с такими профессиями, как формовщик, крановщик, стропальщик, арматурщик. Нам представилась возможность побеседовать с мастерами и рабочими завода, и каждый отметил необходимость ответственного отношения к труду и умение работать в команде, т.к. результат зависит от каждого.

Наша экскурсия подошла к концу в заводской столовой, руководители завода побеспокоились о нас и угостили вкусным обедом.

Слова благодарности хотим выразить директору по производству Игорю Леонидовичу Бурнышеву за то, что в своём плотном рабочем графике он выделил время для встречи с ребятами и предоставил возможность увидеть, как производится колчеданская дорожная плита. Мы желаем предприятию УОА «Уралтранстром» дальнейшего развития и процветания.

*Л.Л. Семенчугова,
заместитель директора по ВР
Колчеданской средней школы*



«УМНЫЕ ИГРЫ»



Одним из эффективных средств развития детей является конструкторская деятельность.

Работа с конструктором позволяет ребятам учиться, играя, и обучаться в игре.

«Лего» в переводе означает «умная игра» – это всегда новая идея, новое путешествие, новое открытие!

В процессе работы с конструктором у детишек развивается интеллект, воображение, мелкая моторика и самостоятельность. К тому же инженерно-техническое творчество в последнее время находится в приоритете.

В связи с этим в Черемховском детском саду был проведён конкурс детско-родительского технического творчества (ЛЕГО) «Мир вокруг нас». Весь ноябрь в наших группах кипела работа юных лего-архитекторов, и на выставке появлялись всё новые экспонаты: транспорт будущего, машина силы, различные автомобили, дома и предметы для благоустройства и даже несколько животных.

На суд жюри было представлено 25 работ. Основными критериями оценки творческих проектов стали: качество сборки, эстетика, дизайн, оригинальность и творческий подход, техническая сложность (сложные геометрические конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.).

Членам жюри пришлось немало потрудиться, выделяя среди многих интересных творческих работ самые лучшие.

Были выбраны победители в каждой номинации:

- «Лего-транспорт» – победу одержали Матвей Мошин (подготовительная группа) с необыкновенным пиратским кораблем и Александр Забродин (старшая группа) с работой «Корабль силы».

- «Лего-дом» – победила воспитанница средней разновозрастной группы Василиса Белоусова.

- «Лего-автомобиль» – как ни странно, одержала победу девочка – Даша Конева (подготовительная группа), сконструировавшая настоящий вездеход.

- «Лего-робот» – в этой номинации был представлен необыкновенный робот, возвышающийся над всей выставкой, автором является Максим Ришко (средняя разновозрастная группа).

- «Лего-животные» – победила потрясающая новгородная композиция Вики Рожковой (средняя разновозрастная группа), над которой трудилась вся семья.

- «Лего-парк» – победителем признана Вероника Трефилова, которая к конкурсу смастерила целых три экспоната. Её часы были признаны необходимым атрибутом для парка, чтобы отдыхающие там никогда не опаздывали домой.

Все победители конкурса были награждены дипломами и наборами для детского творчества.

Таким образом, мы вам представили одну из форм выявления и поощрения талантливых детей в нашем детском саду.

Данные мероприятия позволяют детям не только выражать свой творческий потенциал и демонстрировать свои таланты, но и способствует объединению усилий детского сада и семьи в воспитании и развитии детей, созданию условий для повышения педагогической культуры родителей, развитию детского и семейного творчества!

Т.А. Астафьева,
старший воспитатель
Черемховского детского сада

Молодые защитники Природы

Изучение мира животных – одна из составляющих экологической грамотности человека, формирование которой должно идти с детского возраста, чтобы изменить сознание, без которого нельзя остановить нарастание экологического кризиса.

Знакомство с жизнью животных родного края даёт возможность понимания ребёнком тех невидимых нитей, которые связывают всё живое вокруг, того, что разумное поведение человека по отношению к «братьям нашим меньшим» поможет сохранить их разнообразие и экологическое благополучие окружающей среды.

21 ноября в Новоисетской школе прошёл Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы» для учащихся начальной школы «Животные родного края». Учащиеся 3 «А» класса (классный руководитель Н.Н. Симанова) тоже приняли участие в этом

мероприятии.

Цель урока – повышение уровня знаний учащихся о животных, формирование ответственного экологического поведения, повышения естественнонаучной грамотности учащихся.

На уроке ребята познакомились с животным миром родного края, взаимосвязях в природе и необходимостью сохранения окружающей среды. Ребята посмотрели видеоролик, поработали в группах, составили Памятку для юного защитника природы.



Н.Н. Симанова, учитель начальных классов,
руководитель отряда «Эколята»
Новоисетской средней школы



День народного единства

4 ноября в России отмечается один из самых молодых праздников, призванный напоминать обществу о том, как важно объединяться для достижения чего-то значимого: развития, благополучия, уверенности в будущем.

В Каменском городском округе состоялось множество мероприятий, посвященных этой дате.

Так, в Новоисетской средней школе с 19 по 23 октября на уроках истории (учитель М.В. Сидорова) прошли информационные пятиминутки, на уроках краеведения руководитель музея Н.Е. Дронченко провела с ребятами беседы «Народное ополчение во главе с К. Мининым и Д. Пожарским». Педагог-библиотекарь Т.В. Прошкина оформила выставку книг и информационный стенд «Примером сильны и духом отважны...»

2 ноября М.В. Сидорова выложила в социальные сети видеоролики «Если не ты, то кто?». Авторы призвали учащихся не забывать историю своего народа и предков, ведь именно она сделала нас такими, какие мы есть...

Накануне праздника, 3 ноября, первоклассники под руководством классного руководителя Н.Н. Килуновой подготовили видеопоздравление с Днём народного единства, размещённое на страничке Новоисетской средней общеобразовательной школы в социальной сети Вконтакте.

2 «Б» и 6 «Б» классы рисовали рисунки ко Дню народного единства, которые также размещены в социальной сети Вконтакте.

Этот праздник призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напоминает гражданам многонациональной страны о важности сплочения людей, когда над Родиной нависает угроза. Он также служит напоминанием о том, что только вместе можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

Ю.В. Хомутова,
заместитель директора по ВР
Новоисетской средней школы

В гостях у разных народов

Я не согласен с тем, что вы говорите, но пожертвую своей жизнью, защищая ваше право высказывать собственное мнение.

Вольтер

Воспитание толерантности - одна из главных задач детского сада. Толерантность - это терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

В формировании толерантности у дошкольников необходимо опираться на игровые методы воспитания, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.

В нашем детском саду воспитываются в основном русские дети, но есть ребята и других национальностей. Мы стараемся сделать наш дом действительно добрым, тёплым, светлым для всех, кто по тем или иным причинам приехал в него и живёт вместе с нами.

Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе взаимодействия на занятиях, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности. И, конечно, это огромная каждодневная работа педагогов.

16 ноября, в Международный день толерантности, в нашем детском саду было проведено мероприятие «В гостях у разных народов».

Два корреспондента (воспитателя) побывали в гостях у разных народов. Посетив первую младшую группу «Улыбка», они познакомились с русским народом - детьми, которые в русских сарафанах и косоворотках весело сыграли на ложках и бубнах. Во второй младшей группе «Почемучки» корреспондентов встретили дети Севера, которые вышли из своей юрты и показали свои умения в катании на оленьей упряжке.

В средней группе «Дружная семейка» гостей встречал восточный народ, который боготворит своего султана. Девочки-красавицы Востока исполнили для султана и его гостей восточный танец, а мальчики-воины состязались на саблях. Красавица Востока угостила корреспондентов восточными сладостями.

В старшей группе «Мечтатели» корреспондентов встретили индейцы. Вместе с вождём-воспитателем ребята-индейцы исполнили танец индейцев. Корреспонденты прокатились на каноэ и побывали в вигваме.

В подготовительной группе «Звёздочки» дети разбили цыганский табор, где мальчики сидели у костра и играли на гитарах, а девочки танцевали цыганский танец и гадали всем желающим по руке. Для мальчиков-цыган были проведены состязания на лошадях.



Войдя в подготовительную группу «Сказка», корреспонденты очутились в Африке. Ребята исполнили гостям танец африканцев.

При проведении данного мероприятия в группах была создана развивающая среда, которая способствовала дружеской атмосфере, взаимопониманию среди воспитанников и педагогов.

Корреспонденты были в восторге от путешествия к разным народам. Поэтому они создали видеофильм, который с удовольствием посмотрели родители детского сада.

Л.А. Шмарина,
старший воспитатель
Новоисетского детского сада

Географический диктант

29 ноября в России и за её пределами состоялась Международная просветительская акция «Географический диктант», цель которой – популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.

Всего было зарегистрировано 6450 очных и дистанционных площадок в 112 странах, включая Россию. На них Географический диктант состоялся 29 ноября. Те же, кто в этот день не смог присоединиться к акции, мог проверить свои знания в Интернете по 6 декабря включительно.

На территории Каменского городского округа было зарегистрировано несколько дистанционных площадок, в том числе на базе Центра дополнительного образования, Покровской, Новоисетской и Бродовской школ.

Диктант состоял из 40 вопросов, 10 из которых составлены на основе общеизвестных географических



фактов, а 30 требовали применить образное мышление, системную логику и эрудицию.

Правильные ответы на все вопросы можно уже увидеть на сайте rgo.ru, свои же результаты участники Географического диктанта смогут узнать на сайте после 15 января 2021 года по индивидуальному тринадцатизначному номеру.

Данная просветительская акция, проводимая с 2015 года Русским географическим обществом, позволяет смотивировать различные слои населения к изучению географии родной страны, знание которой является необходимым для образованного человека.

Знать историю и гордиться ею



С 2015 года Молодёжным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации реализуется Международный проект «Большая история».

Проект направлен на историческое просвещение молодёжи и включает ряд мероприятий, крупнейшее из которых – Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Ежегодно в историческом тесте принимают участие около 800 тысяч человек из 52 стран мира. В этом году акция прошла 3 декабря, в День Неизвестного Солдата.

В Каменском городском округе желающие ответить на 30 вопросов по основным событиям Великой Отечественной войны смогли это сделать на онлайн-площадке и в результате получить сертификат участника.

Данное мероприятие призвано не только смотивировать граждан России на изучение событий Великой Отечественной войны, но и привлечь внимание общественности к проблеме сохранения и поддержания исторической грамотности, популяризировать военный и гражданский подвиг советского народа в 1941 – 1945 годах, а также собрать объективную информацию об уровне исторической грамотности населения России и иностранных граждан об истории победы над фашизмом с учётом возрастной структуры.

19 ноября состоялась вторая онлайн-викторина из цикла «Вехи истории».

Напомним, что цель викторины – развитие познавательного интереса к истории Отечества в целом и славным победам российской армии в частности, расширение кругозора обучающихся.

В этот раз проверить свои знания по истории решили более 80-ти школьников из Бродовской, Клевакинской, Колчеданской, Новоисетской, Пироговской, Покровской, Рыбниковской, Травянской и Черемховской образовательных организаций, а также несколько учеников городских школ.

Ребята смогли не только попытаться ответить на очередные 15 вопросов, но и более подробно узнать о памятном историческом событии, о котором был вопрос.



Страница подготовлена
Е.С. Орловской и А.В. Кузнецовым,
педагогами-организаторами
Центра дополнительного образования

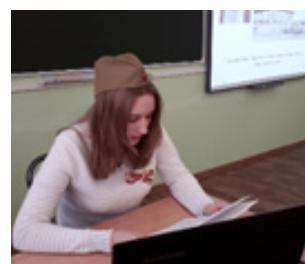
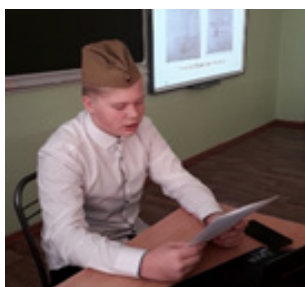
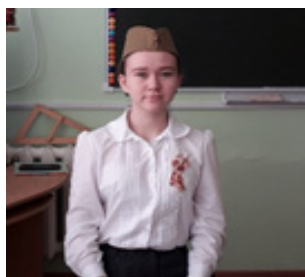
Стяжкинские чтения - 2020

18 ноября в режиме онлайн состоялась XXIV краеведческая научно-практическая конференция «Стяжкинские чтения».

Ежегодная конференция «Стяжкинские чтения» посвящена изучению истории и природы родного края, юбилейным датам в истории города Каменска-Уральского и Каменского городского округа, России и изучению истории семьи.

В этом году пандемия коронавируса внесла коррективы в нашу жизнь. Все массовые мероприятия проходят в режиме онлайн.

На пленарном заседании и трёх секциях конференции было представлено 23 доклада школьников и взрослых. От Новоисетской школы на конференции выступили ученики 9 «А» класса Ирина Комягина, Ульяна Безукладникова и Максим Тырлышкин (руководитель педагог-организатор Н.Е. Дронченко). Исследовательские работы ребят посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Ирина выступила на пленарном заседании, а Ульяна и Максим представили свои доклады в секции «Военная история».

Конечно, в этом году не было той тёплой атмосферы, которая бывает, когда все участники собираются в большом зале, могут поделиться впечатлениями, задать друг другу вопросы, да и просто порадоваться встрече. Но благодаря современным технологиям мы, краеведы города и района, и в этой непростой обстановке остаёмся все вместе, объединённые общим делом и интересными темами, которые помогают нам более полно изучить историю своих семей, малой родины и всей нашей огромной страны.

Огромное спасибо за техническую поддержку Е.Е. Богачёву, учителю английского языка.

Н.Е. Дронченко,
педагог-организатор
Новоисетской средней школы

Конкурс школьных СМИ «Отражение»

Такой конкурс состоялся в ноябре, итоги которого были подведены 13 ноября.

Цель мероприятия – поддержка и развитие школьных средств массовой информации, возрождение и укрепление юнкорского движения, выявление творческого потенциала школьных медиацентров, социально-активных подростков, привлечение внимания общественности и СМИ к проблемам молодёжи.

В конкурсе приняли участие четыре газеты образовательных организаций Каменского городского округа. Издания включали в себя интересные материалы о школьной жизни, различных творческих проектах, акциях, поездках, походах детей, знаменательных датах. Кроме того, они были проиллюстрированы яркими фотографиями и заголовками.

Работы оценивали специалисты средств массовой информации: директор телекомпании «Рим-ТВ» Сергей Николаевич Бутырин, главный редактор районной газеты «Пламя» Надежда Владимировна Казанцева и руководитель медиастудии Центра дополнительного образования «Планета-ИНФО» Геннадий Геннадьевич Моисеев.

Основываясь на оценках жюри, количестве набранных баллов, итоги конкурса оказались следующими:

1-е место заняла школьная газета «Мы вместе» Новоисетской средней общеобразовательной школы (руководитель Наталия Евгеньевна Дронченко);

2-е место получила школьная газета «Переменка» Покровской школы (руководитель Надежда Владимировна Самсонова);

3-е место поделили между собой газеты «Школьная жизнь» Клевакинской школы (руководитель Юлия Владимировна Мухлынина) и «Позитив» Каменской школы (руководитель Татьяна Валентиновна Савина).

Выражаем благодарность всем руководителям вышеуказанных образовательных организаций и руководителям школьных СМИ за участие в данном мероприятии и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Г.Г. Моисеев,
педагог-организатор
Центра дополнительного образования



Активные и творческие

Вот уже третий год в Каменском городском округе идёт работа по внедрению и развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С сентября 2020 года работа в рамках РДШ активизировалась во всех школах Каменского городского округа.

Полную процедуру регистрации первичного отделения Российского движения школьников прошли 11 образовательных организаций. В них назначены кураторы этого детско-юношеского движения, которые активно включились в работу по вовлечению школьников в РДШ, создали группы первичных отделений в социальной сети ВКонтакте, в которой размещается интересная информация о направлениях деятельности РДШ, планы мероприятий в школах, итоги акций, фестивалей, рисунки и творческие работы.

Первичные отделения РДШ участвуют во многих актуальных мероприятиях присоединяются к другим актуальным мероприятиям и акциям, проходящим в Каменском городском округе

Так, осенью школьные кураторы организовали активное участие школьников, родителей и педагогов во всероссийских, региональных и муниципальных акциях Российского движения школьников: Всероссийской акции «Экодежурный по стране»; Всероссийской акции-марафоне поздравлений «С днём рождения, РДШ!» «#РДШ5 ЛЕТ!»; цикле онлайн-мероприятий ко Дню народного единства #МЫВМЕСТЕ! (онлайн-выставка рисунков, акции-чтении стихов «Вместе мы – Россия», флэшмобе «В единстве – сила!»). Надеемся, что ребята и их кураторы первичных отделений РДШ и дальше будут такими же активными, творческими, неравнодушными!

И.П. Ворончихина,
председатель местного отделения РДШ
в Каменском городском округе

Вектор успеха команды «Лидер»

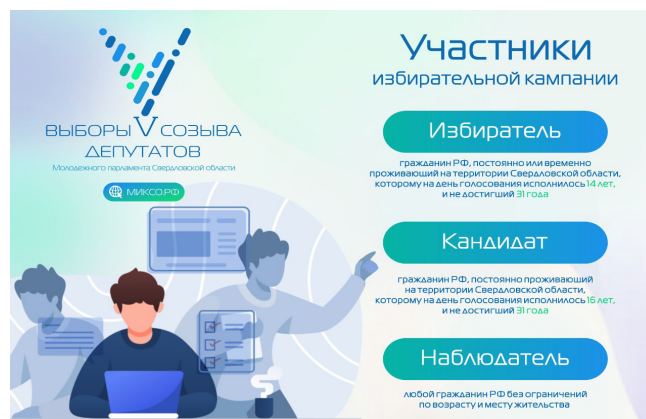
9 декабря 2020 года в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» прошёл областной конкурс «Вектор успеха».

В нём участвовала 21 команда Свердловской области. Как и все массовые мероприятия, в этом году конкурс прошёл в онлайн-режиме. Выступления команд получились яркие и запоминающиеся, все ребята показали, какие они замечательные лидеры!

По результатам конкурса наша команда совета старшеклассников Покровской средней школы «Лидер» заняла I место в Высшей лиге проекта (94,67 баллов из 100).

Мы поздравляем всех участников и кандидатов нашей команды «Лидер» с победой в конкурсе!

М.Б. Сомова,
руководитель команды «Лидер»
Покровской средней школы



Родителям дошколят

Способность к овладению навыками чтения и письма непосредственно связана с общим речевым развитием детей. В дошкольном возрасте у ребёнка активно развивается устная речь, а в начальной школе он осваивает зрительные образы букв. Чтение и письмо тесно связаны между собой, и с самого начала они влияют на развитие друг друга.

Обучение чтению проходит несколько этапов, прежде чем образуется навык беглого, осмысленного чтения.



1. Овладение звукобуквенными обозначениями

Успешное и быстрое усвоение букв возможно лишь при достаточной сформированности следующих функций: фонематического восприятия (дифференциации различия фонем), фонематического анализа (возможности выделения звуков из речи), зрительного анализа и синтеза (способности определять сходство и различие букв), пространственных представлений (возможности запоминания зрительного образа буквы).

Следует иметь в виду, что для ребёнка, начинающего читать, буква не является простейшим графическим элементом. Она сложна по своему графическому составу, состоит из нескольких элементов, различно расположенных в пространстве по отношению друг к другу. Чтобы отличить изучаемую букву от всех других, в том числе сходных по начертанию, необходимо осуществить оптический анализ каждой буквы. Поскольку отличия многих букв заключаются лишь в различном пространственном расположении одних и тех же буквенных элементов, то усвоение оптического образа буквы возможно лишь при достаточном развитии у ребёнка пространственных представлений.

Усвоив букву, ребёнок читает слоги и слова с ней. Однако на этом этапе ребёнок сначала воспринимает первую букву слога, соотносит её со звуком, затем вторую букву, после чего синтезирует их в единый слог, таким образом, он воспринимает зрительно не целое слово или слог, а лишь отдельные буквы, его зрительное восприятие является побуквенным.

Темп чтения на этой ступени очень медленный и определяется характером читаемых слогов. Простые слоги (ма, ра) читаются быстрее, чем слоги со стечением согласных (ста, кра). Понимание читаемого осуществляется лишь после того, как читаемое слово произнесено вслух. Но прочитанное слово не всегда сразу осознаётся, поэтому ребёнок, чтобы узнать прочитанное слово, часто повторяет его. При чтении предложения каждое слово читается изолированно, поэтому понимание предложения и связи между словами, составляющими его, осуществляется с большим трудом.

2. Послоговое чтение

На этой ступени узнавание букв и слияние звуков в слоги происходит без затруднений. Единицей чтения становится слог,



слоги в процессе чтения довольно быстро соотносятся с соответствующими звуковыми комплексами.

Темп чтения на этой стадии довольно медленный, ребёнок читает слово по слогам, затем объединяет слоги в слово и только потом осмысливает прочитанное. Сохраняются трудности объединения слогов в слово, особенно при чтении длинных и сложных по структуре. В ходе чтения появляется смысловая догадка, особенно при чтении конца слова. Часто дети повторяют прочитанное слово, особенно если оно относится к длинным и трудным словам.

Разделённое при чтении на части слово не сразу узнаётся и осмысливается. Кроме того, повторение слов при чтении может быть связано с тем, что ребёнок старается восстановить потерянную смысловую связь. Понимание текста ещё не сливается с процессом зрительного восприятия, а следует за ним.

3. Становление синтетических приёмов чтения

Эта ступень является переходной от аналитических к синтетическим приёмам чтения. Простые и знакомые слова читаются целостно, а слова малознакомые и трудные ещё читаются по слогам.

Смысловая догадка начинает играть значительную роль. Ребёнок ещё часто заменяет слова, окончания слов, то есть у него наблюдается угадывающее чтение. Результатом угадывания становится расхождение прочитанного с напечатанным, тем самым совершается большое количество ошибок. Неточность чтения приводит к частым возвратам к ранее прочитанному для исправления, уточнения или контроля.

Если ребёнок допускает большое количество ошибок, необходимо снизить темп чтения.

4. Синтетическое чтение

Ребёнок овладевает целостными приемами чтения: словами, группами слов. Главным для него становится не техническая сторона процесса чтения, связанная со зрительным восприятием, а осмысливание содержания читаемого.

Смысловая догадка строится как на содержании прочитанного предложения, так и с учётом смысла всего текста. Ошибки при чтении становятся редкими, поскольку догадки хорошо контролируются.

Темп чтения довольно быстрый. Полное понимание прочитанного осуществляется лишь тогда, когда ребёнку хорошо знакомо значение каждого слова и понятны связи между словами в предложении.

Таким образом, понимание прочитанного возможно только при достаточном уровне развития лексико-грамматической стороны речи.

И.С. Чернышева,
учитель-логопед
Черемховского детского сада

Правила дорожного движения изучаем с детства

Сегодня мы ведём своего ребёнка в детский сад под ручку или привозим на автомобиле, но пройдут незаметно года, и подросток малыш будет уже самостоятельно передвигаться по дорогам. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных задач дошкольного образования является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – пример поведения на дороге родителей и окружающих людей. Как бы часто мы не повторяли ребёнку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу или на зелёный свет светофора, наши слова не принесут пользы, если мы сами нарушаем правила, держа при этом кроху за руку. Дорога с ребёнком из дома в детский сад и обратно – идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице.

В Черемховском детском саду знакомство и обучение правилам дорожного движения мы начинаем с младшего дошкольного возраста. Методика работы в рамках обучения правил дорожного движения построена с учетом интегрированного подхода. На занятиях с детьми мы играем, рисуем, наблюдаем, исследуем и даже на время становимся маленькими водителями.

Не остаются без внимания и родители, ведь они являются главным примером для детей. Совместно с родителями ежегодно проводятся рейды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Начиная с начала учебного года, обязательно проверяем правила перевозки детей в автомобиле, для пешеходов устраиваем смотр светоотражающих элементов на одежде.

В заключение хотелось бы отметить, что всегда необходимо помнить, что ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребёнка, нужно показать, как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Ю.В. Ришко,
инструктор по физической культуре
Черемховского детского сада



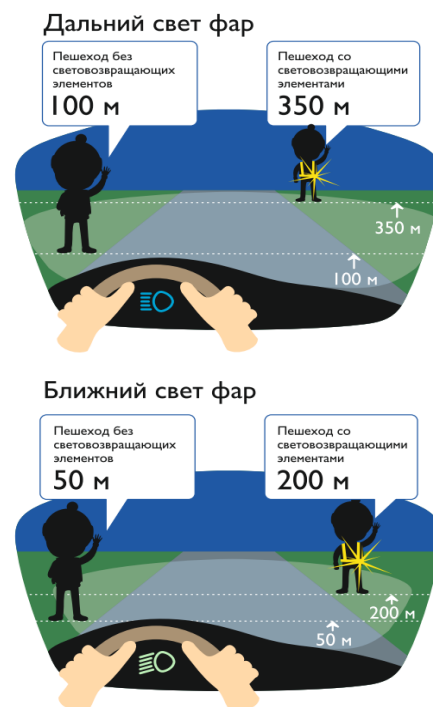
За 11 месяцев на территории г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа зарегистрировано 17 ДТП с участием несовершеннолетних, в которых травмы получил 21 ребенок.

Пострадавшие несовершеннолетние были пассажирами легковых машин, в 3-х ДТП – пешеходами: в одном случае ребёнок стоял на тротуаре и был травмирован автомашиной, отлетевшей после столкновения; в другом – ребёнок переходил автодорогу по нерегулируемому пешеходному переходу; третий ребёнок получил травмы по собственной вине, когда переходил проезжую часть в неустановленном месте.

За указанный период пострадал также 1 несовершеннолетний велосипедист, выехавший с тротуара на проезжую часть перед близко идущим автомобилем для пересечения дороги на велосипеде.

Статистика говорит, что самым аварийным месяцем в этом году оказался сентябрь – 5 ДТП, больше всего дорожно-транспортных происшествий происходит в пятницу (7 ДТП), наиболее аварийное время суток – с 8 до 10 (4 ДТП) и с 17 до 22 часов (9 ДТП).

**По информации группы
по пропаганде ОГИБДД
г. Каменска-Уральского**



Всероссийский конкурс сочинений - 2020

Мы продолжаем публикацию творческих работ победителей и призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

«Я спокоен в смертельном бою...»

(эссе)

Великая Отечественная война закончилась 75 лет назад. Многие факты о том трагическом времени мы узнаём на уроках истории. Но, на мой взгляд, фильмы о войне, художественная литература и музыка позволяют более ярко представить великий подвиг наших предков.

Говоря о фронтовых песнях, вспоминаю песню, ставшую гимном Великой Отечественной войны: «Вставай, страна огромная». В ней поётся о долгой страшной битве с «силой тёмною», ярости русских солдат. Думаю, в каждой семье хранится память о том тяжелейшем и страшном времени, память о своих героях. И в каждой семье есть особенные фронтовые песни. Так, песня М. Бернеса «Тёмная ночь» была любимой песней моего прадеда, Андрея Тимофеевича Гусева. Мама рассказывала, он никогда не говорил о жестоких битвах, вообще старался не вспоминать военные годы.

По крупицам собирая информацию о прадеде у близких родственников, удалось выяснить, что в 1938 году (в возрасте 21 года) Андрей Тимофеевич был призван на срочную службу на Дальневосточный фронт на границу между Монгольской Народной Республикой и Манчжоу-Го. В 1939 году в долине реки Халхин-Гол начались японские провокации, и наши солдаты неоднократно вступали в бои. В одном из боёв группа попала под обстрел, и тех, кто выжил, японцы взяли в плен, бросили в земляную яму. В сапоге у прадеда всегда хранился нож, который и помог ему спастись самому и спасти товарищей. Короткими перебежками, тщательно обду-



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ**

мывая план действий, они вернулись в часть.

Андрей Тимофеевич водил легендарную трехосную грузовую машину «Студебекер», возил командира. Однажды вражеский снаряд попал в грузовик, и кабину оторвало вместе с прадедом и его командиром. Спасло то, что кабина была металлической: бойцы получили сильную контузию, но выжили. Так, бок о бок со смертью, мой прадед сражался за Победу, выполняя приказ: «Ни шагу назад!»

Как верно и точно строки из песни «Тёмная ночь» раскрывают страшную картину войны, которую мой прадед, возможно, старался тщательно забыть: «Только пули летят по степи», «Смерть не страшна, с ней не раз мы встречались в степи, вот и теперь надо мною она кружится». В 1945 году война закончилась, но ещё долгих полтора года прадед оставался на границе, в «тёмной ночи».

Каким человеком был мой прадед, мой герой? В нашем семейном архиве есть фотографии Андрея Тимофеевича, он привёз их с войны. В его взгляде смелость и невозмутимость сочетаются с добротой и состраданием.

Уверен, вера и надежда в завтрашний день, долг верности и чести, тревога о семье и доме помогли нашим солдатам выстоять и победить.

Мы помним, чтим, гордимся!

**Сергей Грачёв,
ученик 6 класса**

Покровской средней школы

Прадедущка

(рассказ)

Здравствуй, мой дорогой друг. На улице сейчас бушует непогода. Дождь, слякоть, и пока ты проводишь своё время дома, присядь с кружкой тёплого чая и послушай мой небольшой рассказ. Это грустная история со счастливым концом.

Речь пойдёт об обычном мальчишке, ничем не отличающимся от своих сверстников. Пехотин Петя родился 29 августа 1923 года в маленьком посёлке под названием Чуга. Родители его – небогатые крестьяне, работающие в поле. Несмотря на то, что у мамы и папы очень мало времени на мальчика, он окружён любовью и лаской. Повседневная жизнь его, как у самого обычного мальчишки: игры на улице, драки и разбитые коленки.

С его рождения время пролетело незаметно, и вот он уже переступил порог школы. Добрый и отзывчивый, всегда готовый прийти на помощь в трудную минуту – именно таким был ребёнок. Всегда полон радости и очень старателен в учёбе. А годы всё мчатся, и вот Пете 14. Папа купил старую, подержанную машину, и юноша увлёкся её ремонтом. Его глаза горели, когда был увлечён работой. Именно благодаря этому незначительному событию он осознал, что хочет стать танкистом, что он готов посвятить этому свою жизнь.

И снова годы стремительно сменяются, а Пете уже 17. Конец учёбы, мечты о будущей профессии, а главное – выпускной бал. 21 июня, торжественный вечер, нарядные выпускники. Но ни они, ни главный герой моего рассказа ещё не знают, что не встретят свой последний школьный рассвет...

Продолжение на с. 16



Начало на с. 15

22 июня 1941 года по радио прозвучали те самые страшные слова: «Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня в 4 часа утра без каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напали на нашу страну...» Каждой семье коснулось это ужасное событие, семья Пети не была исключением. Страх, тревога, непонимание – всё это переполняло его. Прошло несколько дней после нападения германской армии на Советский Союз, и отцу юноши приходит извещение о призыве на войну, а ещё через 2 дня и самому Пете. Не сосчитать, сколько слёз пролила его мама, какой груз пал ей на плечи – провозжать своих мужчин туда, откуда не возвращаются живыми. Но, несмотря на это, Петя уверен, что не только останется в живых, но и станет одним из тех, кто принесёт победу своей родине. Он прибывает в место назначения и начинает свою службу. Усталость, недосыпание, стресс выбивают из колеи юношу. Вдали от дома и родных, среди вечной стрельбы и гибели соотечественников.

Так прошёл первый год войны. Будучи простым пехотинцем герой рассказа получает приказ: «Явиться в штаб к главнокомандующему». Он прибыл к месту назначения, где прозвучала одна из лучших новостей за прошедшее время: Петра Пехотина переводят в танковый корпус для последующего прохождения обучения. Радости не было предела, несмотря на условия, в которых это происходит, но всё же мечта сбывается. Он и ещё множество юных солдат

поступили в корпус, и тут же начинается обучение. В этот момент началось не только обучение, но и зародилась новая история большой дружбы. Юрий Устинов – именно так зовут друга, в последующем боевого товарища Пети.

Обучение проходит успешно, и вот уже новая команда танкистов готова. Дружба двух юношей проходит через многое: большое количество удачно заканчивающихся для армии боёв, потери товарищей и командиров, нападения врага. Два отважных героя идут бок о бок через все невзгоды. Уже лучшие друзья постоянно обсуждают, как же будет хорошо, когда эта жестокая война закончится.

Снова раннее утро, идёт подготовка к важному сражению, солдаты собираются с силами и выступают. Отважно ведя свой танк в бой, юноши совершают роковую ошибку... Взрыв, темнота, звон в ушах. Очнувшись и открыв глаза, единственное, что видит Пётр – осколки танка. Чудом наш герой остаётся в живых, но его друг... травмы, не совместимые с жизнью, решили судьбу Юры. Осознав цену потери, Петя клянётся дойти до конца, принести победу стране ради близких, своего народа и того самого Юры Устинова. 1945 год, май, и, когда-то маленький мальчишка, мечтающий стать танкистом, несёт на своих плечах тяжёлый груз победы, шагая по Берлинской дороге.

Человек, прошедший сквозь все эти испытания, дошедший до конца, герой своей страны – мой прадедущка. Мужчина, мужеством которого я восхищаюсь. Он является для меня примером и стимулом для достижения своих целей. Идти до конца, не сдаваться, ценить своих близких – именно этому я учусь на его примере. Спасибо тебе, мой дорогой друг, надеюсь, тебе понравилась моя история и ты нашёл в ней что-то полезное для себя. До свидания.

Кристина Симанова,
ученица 11 класса
Пироговской средней школы

**«Давно отгремели
страшные бои...»**
(очерк)

Давно отгремели страшные бои, а нога вражеского солдата больше не топчет нашу землю. Вот уже 75 лет, как над нами мирное небо. Его отстояли ценой титанических усилий наши прапрадедушки и прапрабабушки. Многие из них так и не вернулись домой, не полюбили, не создали свои семьи. А их родители до последнего ждали своих детей, не веря в похоронки. Страна стояла в руинах: разбомбленные города, спаленные села. Тысячи сирот потеряли родных. Миллионы убитых, раненых, пленных вот такая цена победы.

Но наши люди не сдались. Они смогли поставить на ноги производство, отстроить дома, преодолеть послевоенный голод. Каждый человек, каждый труженик заслужил похвалы. К сожалению, радость освобождения нашей земли от нацистской гегемонии не могла преодолеть скорбь за погибшими. В стране, после парада 9 мая 1945 года, не праздновали День Победы, ведь раны на сердце фронтовиков были ещё так свежи. Лишь спустя 20 лет, после окончания войны, 9 мая 1965 года на Красной площади прошёл второй парад. А этот день стал не только большим праздником, но и выходным днем.

Каждый год, в нашем селе 9 мая к мемориалу Славы идут односельчане, гости, только давно нет седых ветеранов в красивых кителях с блестящими медалями и орденами. Раздается знаменитый тембр Юрия Левитана, который сообщает о взятии Берлина и окончании кровавой войны. К памятнику кладут венки, тюльпаны и сирень. Звучит Реквием и минута молчания...

Продолжение на с. 17

Начало на с. 16

А потом эта величественная и торжественная песня «День Победы» не оставляет никого равнодушным. Все поздравляют друг друга с праздником. А по телевизору мы смотрим вечные фильмы: «В бой идут одни старики», «Аты-баты, шли солдаты» и другие. Вот уже 75 лет большой Победе! Страна помнит каждого героя. Сотни могил Неизвестного солдата по всему бывшему Союзу хранят память о тех, кто спит вечным сном.

Но, как говорится, пока не найдены останки последнего солдата – война ещё не считается оконченной. Хотя, к сожалению, отходят в вечность участники тех непростых времен. С каждым годом их меньше и меньше. А в нашем селе участников Великой Отечественной давно уже нет...

Время не стоит на месте, и я хочу сказать, что связь моего поколения, моих ровесников с празднованием Дня Победы уже не так сильна, как у наших бабушек и прабабушек... Пройдёт время, уйдут последние солдаты войны, и потускнеют те яркие воспоминания и рассказы «со слезами на глазах». Не знаю, может, так надо, чтоб новое поколение забывало прошедшие войны? Ведь если сейчас спросить о войне 1812 года, то мало кто назовёт дату начала и окончания войны, главное, помнить о живущих ныне ветеранах Великой Отечественной.

Прежде чем приступить к этой работе, я смотрела документальную хронику, снимки, сделанные во время войны, несколько раз прочла и подержала в руках извещения-похоронки на деда моей бабушки, Петра Семёновича, и его брата, Ивана Семёновича, Кадочниковых. Оба погибли в бою за социалистическую Родину, верные воинской присяге, проявив героизм и мужество. Погибли в разное время, но оба в Ленинградской области, близ деревни Заозёрная. Вот где соединила их судьба.

Вторая мировая война шла 1418 дней и ночей и унесла 27 миллионов наших сограждан, среди которых не только героические воины

страны, но и старики, женщины и дети. Многие государства были в неё втянуты, многие миллионы ушли на фронт, растянувшийся почти по всему земному шару. Народ утопал в крови, умирал от холода и голода, в концлагерях, но устоял под натиском германской машины. Деда моей бабушки, Попова Ефима Никоноровича, дождалась с войны только после освобождения.

С 1941 по 1945 годы он находился в концлагере, рассказывать об этом не хотел, но о самых страшных моментах всё же поведал. День и ночь, сутками горели печи, пленных заставляли раздеваться, грузили в вагоны... и прямо в печь.

Два раза судьба его решалась, два раза раздевался донага, сердце сжималось, оставались минутки до смерти! И оба раза ломалась вагонетка... В 1945 году пленных освободили наши войска.

Отношение к войне, к победе нынешнего поколения разное, но факты гибели родных говорят об одном: чтить и помнить. И это в первую очередь идёт от семьи, этому научили моих родителей, а теперь бабушки и родители рассказывают о погибших родных нам.

Поэтому мы прониклись уважением к дедам, не пришедшим с войны, к русскому солдату, который, не дрогнув, вынес все лишения и невзгоды. Ведь до конца 1943-го воевали одними винтовками, без поддержки авиации, артиллерии и танков. Штыковая атака цепью волнами, пока немцы, расстреляв боеприпасы, не отходили на запасные позиции, была самым широким применяемым приёмом. Немцы поражались смелости и выносливости русских солдат, даже в окружении русские упорно продолжали сражаться...

Бабушка моей бабушки, Васса Ивановна, часто вспоминала войну, которая разлучила её с мужем, Петром Семёновичем. Со слезами на глазах, но с великой гордостью говорила она о своём муже. Он ушёл на фронт в первые дни войны, Васса Ивановна осталась с маленькой дочкой Ниной. Вскоре опустела вся деревня, не слышно стало мужских голосов на улице. Мужчин заменили женщины на полях и фермах, на всех тяжёлых работах.

Каждый день Васса Ивановна ждала весточку от своего супруга, Петра Семёновича, надеялась вот-вот увидиться... Весточка всё же пришла: «Сообщаем, что 21 ноября 1941 г. в бою за Родину погиб, похоронен 300 метров деревни Заозёрная...» Это была первая и последняя корреспонденция с фронта для Вассы Ивановны и моей прабабушки, Нины Петровны. Похоронку хранила жена Вассы Ивановна, много лет её берегла моя прабабушка Нина, а теперь этот документ у моей бабушки. До последних дней жизни Вассы Ивановны портрет не пришедшего с войны мужа был в переднем углу её небольшого домика, как-то при разговоре она сказала: «Погиб, чтоб мы жили».

В первые годы войны наша армия несла огромные потери, в 1943 году сделала рывок и пошла в контратаку: бои под Сталинградом, Курском, Ленинградом, Москвой, битва за Севастополь и Керчь. К следующему году советский фронт сдвинулся к границам Союза. Восток, словно маятник, метнулся в обратную сторону, покати́лся на Запад, и в мае 1945 года Германия сдалась.

Я думаю, что мир никогда не забудет эту страшную войну, ибо она больно коснулась всех и каждого, вошла в каждый дом. Наша же страна оказалась в самом жерле бурлящего вулкана, извержение которого останется в памяти на долгие века и будет предупреждением следующих подобных конфликтов.

Моя семья с гордостью принимает участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», неся портреты наших дедов.

Я знаю, пока живёт память о них в наших сердцах, живы и они. Именно память должна стать залогом того, что никогда больше не повторится эта страшная кровопролитная война!

Ирина Таушканова,
ученица 8 класса
Пироговской средней школы



2021



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Остаётся позади 2020-й... Был он очень нелёгким для каждого из нас. Нам пришлось многому научиться, многое преодолеть... Но Новый год - прекрасная возможность посмотреть в будущее с надеждой, поставить себе новые цели и наметить пути их достижения.

Коллектив Центра дополнительного образования желает всем в канун нового 2021 года здоровья, оптимизма, продуктивности, высоких результатов. Пусть в ваших семьях царят мир и согласие!

Каждый Новый год – как сказка,

Как рождение мечты.

Новая приходит радость

В мир наш, полный красоты.

С Новым годом поздравляем

И желаем вам добра,

Много счастья, и удачи,

И душевного тепла!

**В НОВЫЙ ГОД
активно и с пользой!**

ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
П.МАРТЮШ, УЛ.ЛЕНИНА 11

приглашает
детей и подростков
бесплатно посетить

**Мастер-классы
НОВОГОДНЯЯ
МАСТЕРСКАЯ**

изготовление
ёлочных игрушек

15 декабря "Снежинка на окне";
16 декабря "Ёлочная игрушка своими руками";
17 декабря "Снеговичок-другок";
18 декабря "Ёлочка горит!"

занятия в электронном зале
начало в 14.00

материалы предоставляет библиотека

Приходите с друзьями и родителями.
Интересно будет всем!

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДЛАГАЕТ

ОНЛАЙН ЛАГЕРЬ

28 ДЕКАБРЯ - 31 ДЕКАБРЯ
4 ЯНВАРЯ - 6 ЯНВАРЯ
для детей от 7 до 12 лет

**ОЧЕНЬ
НОВОГОДНИЕ
КАНИКУЛЫ**

РЕГИСТРАЦИЯ С 15 ДЕКАБРЯ
<https://forms.gle/jcUAJf4DXSD7/rzq5>

Учредитель:
МАУ ДО «Центр дополнительного образования»
Каменского городского округа

Редактор Е.С. Орловская

Дизайн и вёрстка Е.С. Орловская, Г.Г. Моисеев

Адрес издателя:
623462 Свердловская область, Каменский район,
пгт Мартюш, ул. Бажова, д. 10, каб. 110
Медиа студия «Планета-ИНФО»
тел. (3439)310-307, e-mail: tsdo_kr@mail.ru

